

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ №133  
Протокол № 6 от «24» марта 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №133» г. Оренбурга  
за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	31
1.9. Оценка материально-технической базы.....	32
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	38
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	41

## I. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОО: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №133» (МДОАУ №133) работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Юридический адрес: 460001 г. Оренбург ул. Чкалова 26а;

e-mail: [detsad133@yandex.ru](mailto:detsad133@yandex.ru);

адрес официального сайта: <http://133-orenburg.caduk.ru/>.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

МДОАУ №133 осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 56Л01 №0003636 выданной министерством образования Оренбургской области от 19.06.2015г.

Образовательная деятельность в МДОАУ №133 организована в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ №133 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОАУ №133 осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Таблица 1

Структура МДОАУ №133 в течении 2022 года

наименование группы	кол-во ед.	
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	1	группы функционируют в формате 12-ти часового режима дня. Комплекуются по одновозрастному принципу.
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2	
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2	
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	3	
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2	
группа компенсирующей направленности для детей 3-8 лет	2	
		группа функционирует в формате 10-ти и 12-ти

		часового режима дня для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
--	--	---

Таблица 2

№ п/п	показатели	ед. измерения	календарны	календарны
			год	й год
			2021	2022
1	общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов)	чел.	394	356
2	общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности для детей до 3 лет режиме полного дня (12 часов)	чел.	78	76
3	общая численность воспитанников групп компенсирующей направленности в режиме полного дня (10 -12 часов)	чел.	11	32
4	общая численность воспитанников (детей-инвалидов, с ОВЗ) групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов)	чел.	2	0
5	общая численность воспитанников (детей-инвалидов, с ОВЗ) обучающихся на дому, самостоятельно родителями (законными представителями).	Чел.	1	0
6	проектная мощность организации	чел.	346	346
7	фактическая наполняемость групп	чел.	405	356

Анализ контингента обучающихся показал, что из общей численности воспитанников в 2022 году, общая численность воспитанников сократилась по сравнению с 2021 годом на 9,8%. Из них численность детей до 3х лет сократилась на 0,3%. Сокращение воспитанников, можно объяснить несколькими факторами: во-первых, снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленным за детским садом; во-вторых, миграция семей, смена места жительства. По стабилизации численности в 2022 году открылась группа компенсирующей направленности, с увеличением численности детей с ОВЗ на 34,3%.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ №133 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Моё Оренбуржье»; «Скоро в школу»; «Играем вместе». В сравнении с 2020 годом изменилось мнение родителей (законных представителей) по выбору части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. В начале отчетного периода, с целью выявления образовательных потребностей, интересов и мотивов членов семей по части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, было организовано анкетирование. Результаты которого показали расширение направлений реализации части программы формируемая участниками образовательных отношений.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №133". Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных

образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Моё Оренбуржье». Организация образовательного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития детей и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №133 для НОДА детей сформированы как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с задержкой психического развития детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Учимся говорить и общаться».

Построение образовательного процесса основывается на адекватный возраст (индивидуальным особенностям) форм работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольной образовательной организации, культурных и общенациональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В МДОАУ №133 обучаются дети – инвалиды: 32 детей в группе компенсирующей направленности дошкольной организации; один ребенок – инвалид обучается в группе общеразвивающей направленности дошкольной организации. Дети обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанными дошкольной организации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида выдается

федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества
Полная	356	100 %
Неполная с матерью	333	90,9%
Неполная с отцом	23	7,3%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	39,7%
Два ребенка	187	48,6%
Три ребенка и более	49	11,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учитывая характеристику семей по количеству, организуются мероприятия, образовательные ситуации по бережливому отношению к своим братьям, сестрам и другим членам семьи. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОАУ №133.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности отвечает требованиям Стандарта ДО. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. По мнению родителей реализация рабочей программы воспитания оценивается удовлетворительно, и будет корректироваться с учетом мнений родителей воспитанников.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОАУ №133 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОАУ №133, а также локальными актами, перечисленными выше.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий), Кулаева Анастасия Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ №133. Руководитель осуществляет непосредственное руководство

МДОАУ №133 и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными органами управления МДОАУ №133 являются:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет Учреждения:
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется Положениями, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно (как локальный акт).

Принятые решения коллегиальными органами способствовали выстраиванию деятельности МДОАУ №133 в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. В 2021 году, из-за ограничений массовых мероприятий, связанных с пандемией собрания коллегиальных органов управления Учреждением, организовывались при применении дистанционных форм взаимодействия.

Коллегиальным органом управления в ДОО является Общее собрание работников Учреждения, который уполномочен принимать решения по различным вопросам деятельности учреждения.

На заседаниях наблюдательного совета рассмотрены: «Рассмотрение изменений и дополнений в положение о закупках отваров, работ, услуг МДОАУ №133»; «О совершении крупной сделки».

В течение 2022 года на заседаниях Общем собрании работников МДОАУ №133 были приняты локальные акты: порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №133; правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; принимались образовательные программы (в том числе АОП ДО с НОДА, АОП ДО с ЗПР, АОП с ИПРА, РПВ) по организации образовательной деятельности Учреждения, учебные планы, годовой план, календарные учебные графики, календарный план воспитательной работы; рассмотрен проект отчета о результатах самообследования за 2021 год. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ №133, активизации участия работников организации в системе управления.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. В 2022 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов: создание условий для проявления инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности - «Формирование инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»; повышение уровня компетентности педагогов в организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников - «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДО».

В организации создан Совет родителей, основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления



организацией, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников. Деятельность Совета родителей позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, выстроить сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников Учреждения, который активно участвует в культурно-массовой работе, в лице председателя Шагеновой Л.В., ходатайствует о награждении работников почетными грамотами за добросовестный труд, содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам. В 2022 году с профсоюзным комитетом были согласованы: график отпусков сотрудников. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В 2022 году в систему управления МДОАУ №133 продвинули внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

***ВЫВОД:** По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МДОАУ №133 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 3, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

## Результаты педагогического мониторинга

Организация	Сроки		
	Январь, 2022	Май, 2022	Август, 2022
% эффективности педагогических действий в МДОАУ №133	64%	82%	70%

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало отчетного периода средний показатель по ДОУ составил 3,1 балла из максимального балла «5», что свидетельствует о незначительных трудностях в организации педагогического процесса в предшествующем периоде, затянувшимся процессе адаптации, то в мае показатель составил 4,4 балла, что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса.

Достижения воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДО МДОАУ №133. В таблице 4, представлены промежуточные результаты % освоения обучающимися ОП ДО.

Таблица 4

№	Образовательные области	Освоена	
		чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	312	83%
2	Познавательное развитие	296	79%
3	Речевое развитие	267	77%
4	Художественно-эстетическое развитие	294	85%
5	Физическое развитие	326	87%

Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (87% освоения) и «Художественно-эстетическое развитие» (79% освоения). Несколько ниже показатели по образовательной области, «Социально – коммуникативное развитие» (83% освоения); «Познавательное развитие» (76%) Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (77%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

2. В отсутствии технических возможностей для общения и взаимодействия детей с педагогами в период ограничений.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или

профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В период адаптации прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Педагогом-психологом и воспитателями группы ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались на каждого ребёнка группы. Параметрами стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); физическое здоровье - аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина и дома; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми. В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные: общая доля детей на момент обследования – 100%. Легкая степень адаптации – 73,4%. Средняя степень адаптации – 26,6%. Тяжелая степень адаптации – 0.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей в МДОАУ №133 осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду; индивидуальные и групповые занятия с детьми; индивидуальные консультации для воспитателей; оформлена стендовая информация, организовано родительское собрание (дистанционно).

Коррекционная работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в группах общеразвивающей направленности основывается на деятельности психолого-педагогического консилиума. За отчетный период проведено 5 заседаний. Количество детей, обследованных на ППк в 2022 году – 4 человека, что на 49% меньше, чем в 2021 году, в связи с отсутствием набора детей 3х лет.

Содержательное наполнение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности выстроено с учетом индивидуальных особенностей детей (в том числе с заключением ИПРА ребенка-инвалида). В процессе индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий учителей – дефектологов, педагога – психолога, воспитателей наблюдается положительная динамика.

**ВЫВОД:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОАУ №133. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показала эффективную организацию психолого-педагогического консилиума и динамику эффективной организации коррекционной работы с детьми – инвалидами. Анализ течения адаптации вновь принятых детей показал легкую и среднюю степень адаптации к детскому саду.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №133, Рабочая программа воспитания МДОАУ №133 и календарный план воспитательной работы; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №133 для детей с НОДА, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №133 для детей с ЗПР, годовым планом деятельности МДОАУ №133, Учебным планом по реализации Образовательной программой дошкольного образования, Учебным планом по реализации Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, календарными графиками; адаптированными образовательными программами, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей - инвалидов. Ознакомиться с содержанием по каждой Программе вы можете на официальном сайте организации: <http://133-orenburg.caduk.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации».

В Календарных учебных графиках отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях. Структура учебного плана включает режим дня, расписание занятий, которые разработаны в соответствии с СанПиН, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При построении учебного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах. Некоторые результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5.

№	Название конкурса	Награда	Участник
1	Региональный конкурс «Юные Амбассадоры Оренбуржья»	Диплом финалиста	Воспитанник МДОАУ №133 г. Оренбурга Новикова Катя
2	VI городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка», г. Оренбург	1 место	Воспитанник МДОАУ №133 г. Оренбурга Нескоромная Софья, 7 лет
3	Городской дистанционный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград», («Юный художник»)	Дипломы 1 степени	Воспитанники МДОАУ №133
4	Городской дистанционный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград», («Юный грамотей»)	Дипломы 2 степени	Воспитанники МДОАУ №133
5	Городской дистанционный конкурс для	Дипломы	Воспитанники

	детей старшего дошкольного возраста «Наукоград», «Юный исследователь»	1,2степени	МДОАУ №133
6	Областной Фестиваль «Абрис»	Диплом победителя	Воспитанники МДОАУ №133
8	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодний фейерверк»	Грамоты 1,2,3 места	Воспитанники МДОАУ №133
9	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Моя родина Россия»	Грамоты 1,2,3 места	Воспитанники МДОАУ №133
10	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние чудеса»	Грамоты 1,2,3 места	Воспитанники МДОАУ №133
11	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Сила России-наш народ»	Грамота 1 место	Воспитанник МДОАУ №133 г. Оренбурга Лушникова Арина, 5 лет
12	Центр «Снейл» г. Омск Международный конкурс-игры по ОБЖ «Муравей»	Грамоты 1,2,3 места	Воспитанники МДОАУ №133
13	Всероссийский детский конкурс «Синичкин день», г. Екатеринбург	Дипломы 1,2степени	Воспитанники МДОАУ №133
14	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	Дипломы 2степени	Воспитанники МДОАУ №133
15	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Дипломы 1,2степени	Воспитанники МДОАУ №133

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в МДОАУ №133 имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, тропа здоровья, футбольное и волейбольное поле, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих Учреждение, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Таблица 6

Распределение детей по группам здоровья

№	Оцениваемые показатели	2022 г.	
		Кол-во детей	%
1	Общее количество воспитанников		
2	Группы здоровья		
	1 группа здоровья	101	29,9
	2 группа здоровья	257	63,4
	3 группа здоровья	36	8
	4 группа здоровья	0	
	5 группа здоровья	11	2,7

3	Уровень физического развития детей	Кол-во детей	%
	Гармоничное развитие	367	90,6
	Дисгармоничное развитие	38	9,4

С учетом этого в Учреждении организуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1. Реализация парциальной программы «К здоровой семье через детский сад» (М.Е. Верховкина, В.С. Коваленко) нацеленной на объединение усилий родителей, детского сада и социальных структур для повышения функциональных ресурсов здоровья ребенка и формирование позитивной социализации детей на основе воспитания гражданско-патриотических чувств;

2. Реализация плана работы по взаимодействию с семьями воспитанников, отражающего вопросы здоровьесбережения и профилактики заболеваемости (дистанционные акции, флешмобы, дистанционные родительские собрания, День Здоровья, акция «ГТО для всей семьи»);

3. Организация оздоровительных мероприятий: организация оздоровительных мероприятий, согласно плана; прием детей на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды; в системе эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей, использование лестничных маршей после дневного сна. Соблюдение детьми правил личной гигиены. Использование игры с водой, как метод закаливания. Следить за осанкой детей. Организация дневного сна при открытых фрамугах. Использовать в работе комплексы психогигиенических методов (психогимнастики, включение музыки в режимные моменты);

4. Кварцевание групп;

5. Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через: умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его таким, какой он есть; создание положительного настроения у детей;

6. Организация рационального двигательного режима: организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; своевременный выход на прогулку; ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр; организация физкультурных досугов, игрсоревнований, не менее 2 раз в месяц.

Таблица 7

Состояние здоровья обучающихся

№ п/п	Показатели	2022 г.
1.	Среднесписочный состав	
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	875/7626
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	17,25
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	10

Таблица 8

№	Показатели	2022	
		Количество	%

		случаев	
1	Грипп	0	
2	ОРВИ	672	
3	Ангина	3	
4	Ветряная оспа	44	
5	Скарлатина	0	
6	Бронхит	13	

В МДОАУ №133 проводится лечебно-оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами:

- коррекция отдельных отклонений в физическом(гимнастика для глаз, гимнастика для стоп с предметами – созданы предметы из подручных средств) и психическом развитии (коррекция агрессивности, страхов, застенчивости, развитие коммуникативных навыков – разработаны авторские программы педагогом –психологом детского сада, с использованием фольклоротерапии как основной технологии);

- коррекционно-оздоровительная гимнастика;
- для профилактики заболеваний применяются санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия;
- вакцинопрофилактика;
- соблюдение двигательной активности дошкольников;
- сбалансированное по макро и микронутриентам питание;
- соблюдение режима дня дошкольников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.



**ВЫВОД:** учебный процесс организован в МДОАУ №133 на высоком уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. В 2022 году учебный процесс строился на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В организации созданы эффективные безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний и снижению заболеваемости у обучающихся, подтвержденные аналитическими данными по заболеваемости воспитанников.

### 1.5. Оценка по требовательности выпускников

В течение 2022 года в МДОАУ №133 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми групп детей 6-7 лет проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа. Проведенная в апреле 2022 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения выявила благоприятные результаты.

Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням - в зависимости от общегонабранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы. Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе было обследовано 63 выпускника. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

Таблица 9

Сводная таблица психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (апрель, 2022г.)

Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»			Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)				Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)				Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»				Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)			
							уровень				уровень				уровень			
мотивация			уровень				уровень				уровень				уровень			
Учебная	Учебно-игровая	Игровая	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й
2	41	22	40	18	4	3	24	32	7	2	29	25	10	1	33	14	11	7

Продолжение

Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)				Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)				Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской)				Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)				Уровень готовности ребенка к школьному обучению:			
уровень				уровень				уровень				уровень				уровень			
4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	4-й	3-й	2-й	1-й	В	Хороший	Ср	Н
50	10	5	0	46	12	7	0	36	20	7	2	40	21	3	1	15	24	18	6

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы: у 60,9 % выпускников выявлен уровень готовности ребенка к школьному обучению как высокий и хороший (от 17 до 25 баллов); 28,6 % - средний уровень (от 14 до 17 баллов); низкий уровень – 9,5%. За этот период выявлены дети с низким уровнем психологической готовности детей, эти дети практически не посещающих детский сад и два ребенка из двуязычных семей.

Таким образом, можно выделить перспективы работы педагога-психолога по данному направлению: продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Работа педагога-психолога осуществлялась и в дистанционной форме. В период самоизоляции была проделана следующая работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога ДОУ: психодиагностика; диагностика эмоционального состояния педагогов с помощью компьютерных технологий; психопрофилактика и просветительская работа.

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена Гимназии №1 г. Оренбурга. Разнообразные формы работы: родительские собрания (в 1 квартале 2022г.), консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат. В октябре, 2022 года прошел педмарафон по теме «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми».

**ВЫВОД:** Анализ психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2022 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Результаты готовности детей к регулярному обучению в школе определены по предварительному мониторингу, организованному в апреле, 2022 года. Анализ форм сотрудничества ДОУ со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень, однако в 2023 году необходимо организовать педагогам работу ДОУ по

увеличению форм взаимодействия в очном режиме между родителями воспитанников и учителей начальных классов СОШ.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания организации. Педагогический коллектив укомплектован на 100 %.

Таблица 10

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

№ п/п	показатели	ед. измерения	2022
1	Уровень образования педагогов	чел.	26
	высшее профессиональное		15
	среднее профессиональное		11
2	показатели аттестации педагогов	чел.	
	высшая квалификационная категория		7
	первая квалификационная категория		14
	аттестация на соответствие занимаемой должности		1
	без квалификационной категории		4
3	показатели по стажу педагогической деятельности	чел.	
	до 3 лет		3
	от 3 до 5 лет		5
	от 5 до 10 лет		2
	от 10 до 15 лет		4
	от 15 до 20 лет		2
	20 и более лет		10
4	показатели по возрасту педагогов	чел.	
	моложе 25 лет		
	25-29		4
	30-34		2
	35-39		6
	40-44		4
	45-49		4
	50-54		
	55-59		2
	60—64		2
	более 65 лет		2
5	повышение квалификации	чел.	26
6	дополнительное профессиональное образование	чел	10

График 1

*Распределение педагогических работников по уровню образования*

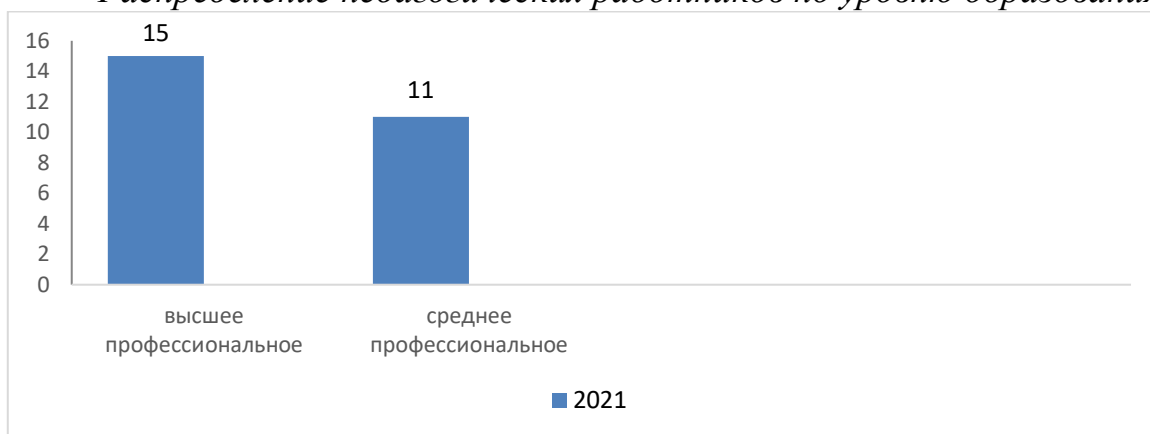


График 2

*Уровень квалификации педагогических работников*

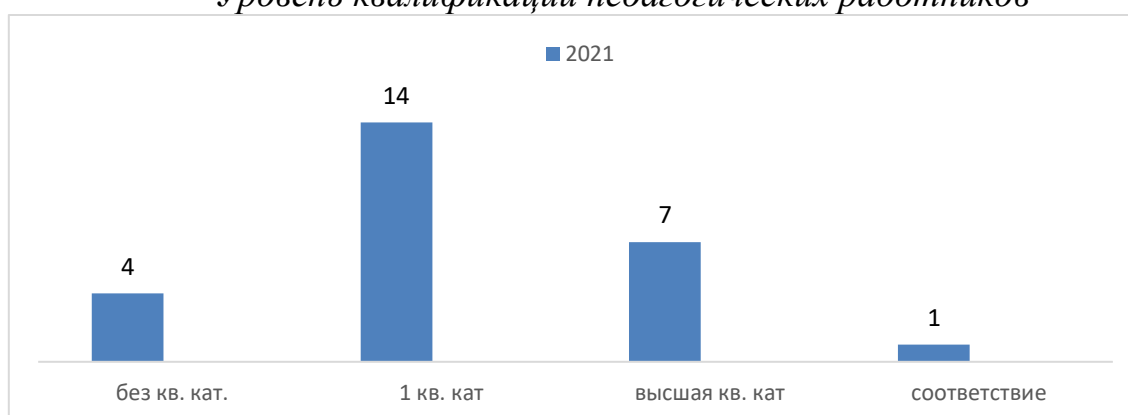


График 3

*Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности*

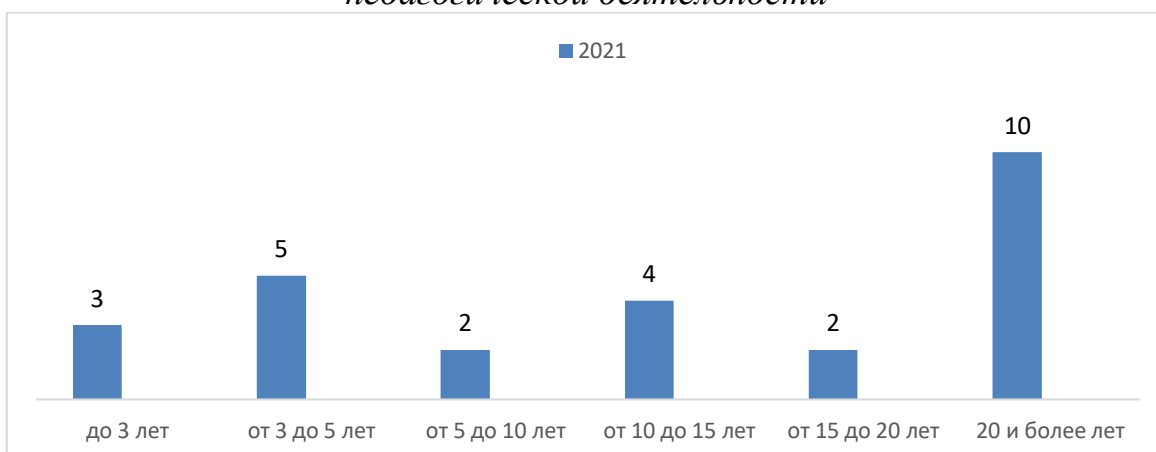
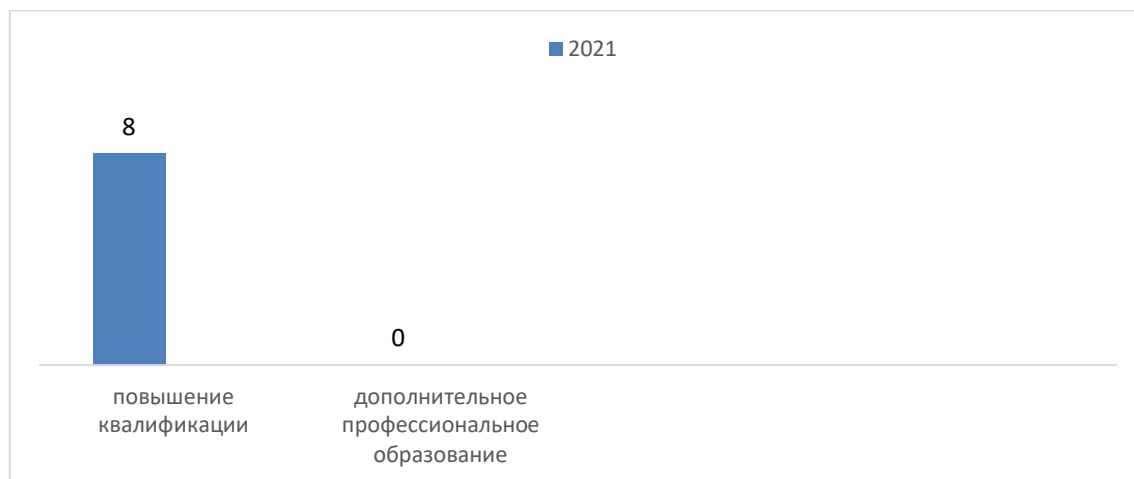


График 4

*Распределение педагогических работников по повышению квалификации, дополнительному профессиональному образованию*



Педагоги МДОАУ №133 постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2022 году восемь педагогов повысили свою квалификацию через дистанционные курсы в соответствии с ФГОС ДО. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2022 год составляет 100%.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. В 2022 году прошли аттестацию:

-на I квалификационную категорию: Митрофанова А.В, Ерофеева А.П.

-на высшую квалификационную категорию: Марченко С.В., Зацнагутдинова Л.Р.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга, очным участием всероссийского и международного уровней.

Таблица 11

Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участия	Ф.И.О.
МО педагогов - психологов	Городской	2022	спикер	Шарипова М.А.
МЦФР	Международный	05.10.-07.10.2022	спикеры	Кулаева А.В. Хохлова Л.А.
Открытая городская научно-практическая конференция «Мир особого ребёнка»	Городской	Март, 2021г.	спикер	Касимова А.Н. Валентова Р.Р.
Всероссийская Региональная школа	Всероссийский	Май 2022	Организаторы, спикеры	Кулаева А.В. Хохлова Л.А.
Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	Международный	2022	Участник	Кулаева А.В.
Всероссийская конференция «Дошкольное	Всероссийская	2022	участник	Кулаева А.В.

образование -2022»				
VIII Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования»	Международная	2022	спикер	Кулаева А.В.

Таблица 12

Участие педагогов в конкурсах:

№ п/п	ФИО, должность	конкурс	результат
1	Николаева И.М., воспитатель	Городской конкурс «Педагогический дебют-2022»	1 место
2	Кулаева А.В., заведующий Макарова Л.Б., воспитатель Медведкина С.Ю., воспитатель, Хохлова Л.А, Бовт О.В..	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2 места 1 места 3 места
3	Кулаева А.В., Хохлова Л.А.	Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 и 3 места
4	Николева И.М., воспитатель	Прегинальная олимпиада «Лучший знаток дошкольного детства»	лауреат
5	Макарова Л.Б.	Областной конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2022 году	Победитель
6			
7			
8	Кулаева А.В. заведующий, Хохлова Л.А. заместитель заведующего, Макарова Л.Б.воспитатель	Всероссийский конкурс «Играй, выигрывай!»	Победитель
9			

В 2022 году Грамотой министерства просвещения Российской Федерации награждена Кулаева А.В.; Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области награждены Хохлова Л.А, Марченко С.В.; Почетной грамотой управления образования – Зайнагутдинова Л.Р.

**ВЫВОД:** кадровое обеспечение МДОАУ №133 находится на удовлетворительном уровне, 100% педагогов имеют педагогическое образование.

*Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В период ограничительных мер в связи с профилактикой COVID-19 педагогами было обеспечено качественное методическое сопровождение педагогов ДОО; 100% педагогов повысили профессиональную компетентность в дистанционной форме.*

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №133, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МДОАУ №133. Программа направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №133 для детей с НОДА;; адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №133 для детей с ЗПР. Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с нарушением опорно – двигательного аппарата, ЗПР в возрасте от 3 до 8 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов. Программы направлены на обучение детей – инвалидов с учетом степеней ограничения их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Для эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования используются *программы и педагогические технологии:*

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

-Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.:

МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

-Коломийченко Л.В., Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.:ТЦ Сфера, 2019. – 160 с.;  
-Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ОО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-160с.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

-Рыжова Н.А., наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников/ Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 224 с.:ил.

-Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

-Петресон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛЮЧКА» (для детей 3-7 лет). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80с.

-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир»,2017. – 200с.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

-Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с.

- Колесникова Е.В., «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» 3-е изд., доп. и перераб. - М.: 2016 - 64 с.

#### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

-Лыкова И. А., Цветные ладошки. Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Москва 2015;

-Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»: Программа. Песня, танец, марш. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

-МикляеваН.В., Программа «Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. ФГОС ДО», Издательство: «Сфера» - 2015 г.

Для реализации Программ дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2021 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: проведены семинары «Ценности культуры и красоты» цели и направления работы» (Кулаева А.В.,Хохлова Л.А.); «Возрастные ориентиры по этико-эстетическому направлению воспитания» (Хохлова Л.А., Валентова Р.Р.); разработаны кейсы для педагогов: «Воспитательные события»; «Взаимодействие с семьями воспитанников» (Кролик Е.Г.).



Учебно-методическое обеспечение включает в себя методические разработки педагогов: «Правила общения»; многофункциональное пособие «Мои эмоции».

За 2022 год педагоги представили результаты самообразования в виде педагогических проектов: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством музыкотерапии», Марченко С.В.; «Овладение навыками саморегуляции детей в процессе игровых действий», Дорогина О.А.; «Развитие творческих способностей детей в музыкально- ритмических движениях посредством применения технологии «Хора рук», Доценко О.Г.; «Познавательное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством создания макетов ландшафтных ковриков», Дунаева К.А.; «Школа молодого патриота. Патриотическое воспитание через создание отряда «Юнармия», Митрофанова А.В.; «Формирование социального и эмоционального интеллекта детей подготовительного дошкольного возраста через различные культурные практики», Николаева И.М.; «Создание условий для преодоления нарушения слоговой структуры слова у детей с ОНР средствами дидактических игр и упражнений», Касимова А.Н.; «Создание условий интеллектуального развития среднего дошкольного возраста в процессе использования развивающих игр В.В.Воскобовича», Гарипова Э.Р.; «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста через музыкальные этюды», Зайнагутдинова Л.Р.; «Создание условий для сенсорно-моторного развития детей младшего дошкольного возраста средствами творческой деятельности с пуговицами», Колобовникова В.В.; «Развитие познавательной активности у детей среднего дошкольного возраста посредством математического планшета», Косова О.В.; «Создание условий формирования представлений о сенсорных эталонах цвета у детей раннего возраста через дидактические пособия», Лазарева М.В.; «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности», Макарова Л.Б.; «Книга и я – лучшие друзья», Морозкина Т.А.; «Развитие игрового опыта детей посредством использования напольных игр», Вострикова О.О.; «Условие развития логико-математических связей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования», Тураева Т.И.; «Создание условий по сенсорному развитию детей раннего возраста средствами дидактической игры», Шагенова Л.В.; «Реджио – технология», Медведкина С.Ю., «Создание условий приобщения детей младшего дошкольного возраста к фольклору через различные виды театра», Сергачева Е.В.; «Создание условий для детей среднего дошкольного возраста средствами овладения технологии Вячеслава Вадимовича Воскобовича», Чуркина И.С.; «Поддержка творческой инициативы детей дошкольного возраста средствами природного и бросового материала», Степаненкова Е.Ю.

По реализации приоритетных направлений за 2022 год, педагоги создали дидактические пособия для ведения образовательной деятельности.

Вид	Название	Цель
Дидактическая игра	«Чаепитие»	Развивать речь, научить детей образовывать новые прилагательные от имен существительных.

Дидактическая игра	«Лабиринты»	Развивать мышление, фантазию, речь; расширить и активировать словарь, мелкую моторику рук.
Дидактическая игра	«Вьетнамская игра»	Развивать умственные и творческие способности у детей.
Дидактическая игра	«Собери мухоморчики»	Закрепить состав числа в пределах 10, соотносить количество предметов с цифрой.
Дидактическая игра	«Колумбово яйцо»	Развивать восприятие формы, способствовать выделять фигуры из фона.
Дидактическая игра	«Узнай предмет»	Закреплять умения работать со схемами.
Дидактическая игра	«Счетная лесенка»	Закреплять состав числа, упражнять в решении примеров.
Дидактическая игра	«Определи время»	Закреплять умение определять время.
Дидактическая игра	«Страны и государства»»	Закреплять умения называть страны и государства и находить их местоположения на карте.
Дидактическая игра	«Головоломка Пифагорова»	Развивать логическое мышление, закрепить геометрические фигур.
Лептбук	«Воину победителю-всенародная любовь»	Воспитывать патриотические чувства, уважение к памяти воинов победителей, любовь к Родине.
Дидактическая игра	«Что где растет?»	Цель: расширять представления о растениях, местах их произрастания; формировать умение определять пространственные отношения
Спортивное оборудование	«Попробуй, поймай!»	Цель: развивать увертливость, ловкость, быстроту.
Дидактическая игра на фланелеграфе	«Рисуем геометрическими фигурами»»	Цель: научить мыслить и использовать геометрические фигуры в рисовании различных предметов, раскрывать творческие способности детей
Дидактическое пособие на фланелеграфе	«Умный счет с веселыми пальчиками»	Цель: закрепление счета в пределах 10, решение примеров на сложение, вычитание
Дидактическое пособие из пластикового контейнера	«Световой стол»	Цель: развитие творческих способностей детей.
Игровое оборудование из картонных коробок	«Уютный домик»	Цель: создание условий для отдыха, релаксации и самостоятельных игр
Напольные игры из изолент	«Классики», «Лабиринт», «Дорога», «Парковка»	Цель: формировать навыки ориентироваться в игровом пространстве.
Наборы шашечные из бросового материала	«Бумажные мышки», «Конусные кошки», «Звуковые солдатики», «Мягкие котята», «Веселые жучки», «Пушистые глазунчики»,	Цель: привлечение внимания детей к обучению шашечной грамоте

Дидактическая игра из пластиковых крышек	«Цветнашки»	Цель: развивать логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на плоскости
Настольная игра	«Пальчиковый хоккей»	Цель: развивать быстроту реакции, внимательность, и координацию движений.
Альбом для рассматривания со съёмными элементами на «липучках»	«Далекий космос»	Цель: способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, расширению словарного запаса детей.
Дидактическая игра на ковролине	«Законы улиц и дорог»	Цель: расширять и совершенствовать знания детей о правилах и поведения пешеходов на улицах города.
Дидактическая игра	«Подводное царство»	Закреплять знания цвета, направление лево-право
Дидактическая игра	«Ковер-самолет»	Развивать умение выкладывать узор по заданной схеме, закрепление названий геометрических фигур, цвета.
Дидактическая игра	«Шляпки мухамора»	Развивать умение соотносить числа с множеством.
Дидактическая игра	«Зимовье зверей»	Закрепить знания о зимовке диких животных.
Дидактическая игра	«Веселые лунатики»	Развивать умение соотносить числа с множеством
Дидактическая игра	«Весенний художник»	Закреплять размер, ориентацию в пространстве, цвет.
Дидактическая игра	«Животные жарких стран»	Закреплять названия животных жарких стран. Название животных и их детенышей. Развивать умение соотносить число с множеством в пределах 5.
Дидактическая игра	«Животные средней полосы»	Закреплять названия животных средней полосы. Название животных и их детенышей. Развивать умение соотносить число с множеством в пределах 5
Дидактическая игра	«Животные севера»	Закреплять названия животных севера. Название животных и их детенышей. Развивать умение соотносить число с множеством в пределах 5
Дидактическая игра	«Залипательная азбука»	Знакомить детей с алфавитом. Развивать умение складывать слоги. Знакомить с раскладкой клавиатуры ноутбука.
Дидактическое пособие	Универсальный круг Луллия «Геометрика»	Развивать умение соотносить числа с множеством, форму и цвет.
Дидактическое пособие	«Четырешка»	Закреплять знания о направлении (вверх, вниз, вправо, влево), цвете.
Лепбук	«День космонавтики»	Развивать мелкую моторику, любознательность.
Дидактическая игра	«Круг Луллия» «Сказочная тень»	Развивать внимание, желание знакомиться со сказками.
Дидактическая игра	«Большая стирка»	Закреплять цвета.

Дидактическая игра	«Геометрическая мозаика»	Закреплять знания о геометрических формах и цвете.
Дидактическая игра	«Математическое домино»	Цель: формировать у ребенка математических представлений - счет до 10
Дидактическая игра	«Рассели по домикам»	Цель: соотнесение существительных мужского, женского. Среднего рода единственного и множественного числа с местоимениями - он, она, оно, они
Дидактическая игра	«Собери пословицу»	Цель: Расширять знания детей о пословицах
Дидактическая игра	«Угадай, что за сказка»	Цель: умение отгадывать сказку по картинке и угадывание загадки
Дидактическая игра	«Помоги сестренкам встретится»	Цель: пособие помогает формировать понятия: цвет, форма, размер
Дидактическая игра	«Путешествие матрешек»	Цель: Упражнять в счете и сравнении количества предметов
Дидактическая игра	«Украсть матрешке сарафан»	Цель: Обучать группировке предметов по цвету, соотносить по форме методом наложения
Дидактическая игра	«Помоги пройти по линиям» (танкистам, солдатам, морякам, разведчикам)	Цель: пособие помогает формировать понятия: цвет, форма, размер
Дидактическая игра	«Найди предмет указанной формы»	Формирование умений ребенка находить картинки с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму.
Дидактическая игра	«Веселые матрешки»	Учить соотносить предметы по величине, развивать зрительное восприятие.
Дидактическая игра	«Сложи пирамидку»	Упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов
Дидактическая игра	«Собери карандаши в стаканы»	Упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний цветов.
Дидактическая игра	«Спрячь мышек от кота»	Учить детей соотносить цвет с домиком такого же цвета.
Дидактическая игра	«Украсть елочку шарами»	Упражнять в различении двух (четырёх) основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук, создать радостное настроение
Дидактическая игра	«Собери цветик-семицветик»	Учить идентифицировать предметы по цвету.
Дидактическая игра	«Цветочный магазин»	Развивать у детей речь, мышление, внимание и фонематический слух.
Дидактическая игра	«Составь слово»	Развивать речь, мышление ребенка, активизировать и пополнять словарь новыми словами.
Дидактическая игра	«Вкусное варенье»	Совершенствовать грамматический строй речи.
Дидактическая игра	«Круги Лулия»	Обучать детей подбирать к картинке действие и признак предмета из приобретенного опыта создавать лимерики.

Дидактическая игра	«Угощение для зайчика».	Формировать понятие большой, маленький, соотносить предметы и животных.
Дидактическая игра	«На полянке цвет».	Знакомить детей с цветом, развивать мелкую моторику(коврограф).
Дидактическая игра	«Прищепки в ведерке».	Развивать мелкую моторику, находить нужный цвет.
Дидактическая игра	«Ветерок».	Развитие речевого дыхания.
Дидактическая игра	«Что это?» (Транспорт)	Учить узнавать и называть транспорт, развивать речь детей.
Дидактическая игра	«Что это?»(Овощи)	Развивать речь детей, узнавать и называть овощи.
Дидактическая игра	«Чья мама?»	Развивать умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей.
Дидактическая игра	«Подари матрешке мяч».	Развивать мелкую моторику, учить выделять и подбирать предметы по одинаковой окраске.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МДОАУ №133 укомплектован согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, Интернет-ресурсами по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №133 образовательным областям в количестве 638 экземпляров. В 2022 году систематически дополнялись электронные учебные издания по образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок. В детском саду

учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютерами, принтером. Для педагогов МДОАУ №133 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

МДОАУ №133 имеет официальный сайт <http://133-orenburg.caduk.ru/>, структура и содержание которого соответствует требованиям законодательства, в части ведения сайта образовательных организаций. С 2020 года ведется Истаграмм дошкольной образовательной организации. Данный сайт, аккаунт в социальных сетях востребован участниками образовательных отношений и потенциальными родителями.

В МДОАУ №133 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Питание», «Здоровье» выставочные комплексы «Моя Россия», «Мое Оренбуржье», «Многоликий космос», «Тропа следопытов» и др. Функционирует мини-музей «Крылатые выражения».

**ВЫВОД:** В 2022 году библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ №133 обновлялось в соответствии с ОП ДО МДОАУ №133, в том числе электронными учебными изданиями, что явилось актуальными потребностями участников образовательных отношений, позволяющая педагогам эффективно использовать дистанционные образовательные технологии с детьми во время введения ограничительных мер и совершенствовать свой образовательный уровень. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ. Учебно – методическое, библиотечное обеспечение составляет – 97%, что является достаточным уровнем. Необходимо продолжать доукомплектовать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.9. Оценка качества материально-технической обеспечения**

В МДОАУ №133 созданы условия для комфортного и полноценного проживания детьми дошкольного возраста.

Характеристика здания: здание МДОАУ №133 типовое, двухэтажное. Общая площадь здания 3930,7м<sup>2</sup>.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Таблица 13

Помещение	Оборудование
Музыкальный зал	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.
Спортивный зал	Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, лыжи, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), фитболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Методический кабинет	Столы, стулья, информационные стенды. Компьютеры, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в меж аттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный. Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (2 шт.).

Таблица 14

## Материально-техническое оснащение детского сада

Наименование	Всего (в том числе с административными и учебными кабинетами)
Звуковые(магнитофон)	9
Экранные(диапроектор)	1
Видеомагнитофон	1
Телевизор	6
Ноутбук	3
Принтер Epson	1
МФУ Laser	3
Ламинатор-	1
Проектор	3
Моноблок	2
Видеокамера	1

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <http://133-orenburg.caduk.ru/p85aa1.html>.

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статусребёнок-инвалид осваивать содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133, содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице 15.

Таблица 15

наименование помещений	кол-во
групповое помещение	13
спальня	13
туалет для воспитанников	13
раздевалка	13
туалетная комната для взрослых	2
музыкальный зал	1
спортивный зал	1
кабинет учителя-логопеда	1



кабинет педагога-психолога	1
----------------------------	---

Персонал учреждения обеспечен комплектами спецодежды, каждая площадка укомплектована в соответствии с СанНиП мягким инвентарём. Данные о проведении ремонтных работ, представлены в таблице 16.

Таблица 16

2022г.
Тамбура – покраска стен; Косметический ремонт групп; Замена окон

### Меры по улучшению материальной технической базы

Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, планомерно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основными направлениями совершенствования материально-технической базы детского сада является:

- оснащение учреждения современной мебелью и технологическим оборудованием;
- приобретение крупногабаритного игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- оборудование игровых прогулочных площадок;
- обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В дошкольном учреждении был произведен детальный анализ имеющихся условий и разработан план улучшения МТБ на 2022-2025 годы, где приоритетными мероприятиями являются: ремонт балконов, прачки.

В МДОАУ №133 обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оборудован пандус, обеспечивающий доступ на первый этаж здания.

Таблица 17

2022г.			
<b>Электрика</b>			25336,15
<b>Песок</b>		15м3	21000,00
<b>стройматериалы</b>	краска, кисти, валик		16510,00
	ремонт ПК		3000,00
	заправка катриджей		250,00
	оценка проф.риск оф		15680,00
	Оценка рыночной стоимости объекта	1	
	расчёт пожарного риска	1	91000,00
	медосмотр	1	76020,00
	оценка профессиональных рисков	1	15680,00
	металлодетектор	1	3240,00
	аккумуляторная батарея	2	3740,00
	извещатель	20	13,80,00
	модуль акустический Соната-3	1	1487,00
медосмотр	Электроэнцефалограмма	44	22000,00

манометр			3253,00	
толкатель(кухня)			1572,00	
шкаф пекарский		1	140 475,00	
радиатор		2	21900,00	
<b>Внебюджет</b>				
вода питьевая			24150,00	
Мягкий инвентарь	дорожка 1,5*2,5	1	5820,00	
	дорожка 2,5*1	1	837,50	
технический инвентарь	домофон Falcon	2	17400,00	
	домофон Falcon	2	20600,00	
	термометр бесконтактный	2	3400,00	
Мебель	<b>ООО «ПК ДОМ» договор №20210922</b>			
		Игровая детская мебель «Больница»	1	10183,00
		Игровая детская мебель «Песок –вода»	1	3652,00
		Детский уголок д.рисования	1	9416,00
		Детский уголок природы	1	8900,00
		вешало детское	1	12043,00
		игровая мебель .Кухня детская	1	12043,00
		Тумба детская д/питья	1	3815,00
				<b>53213,00</b>
		стул детский	50	<b>74325,00</b>
	стул детский	39	<b>68890,00</b>	
Химия	химия		<b>140343,54</b>	
стройматериалы	краска, кисти, валик		16 510,00	
	бумажное покрытие на унитаз	14	6 182,00	
Посуда	салатник стеклокерамика	130	15 080,00	
		тарелка суповая стеклокерамика	220	33545,00
		тарелка плоская стеклокерамика	130	18447,00
		кружка 200мл.стекло	340	21896,00
		кружка 250мл.стекло	360	27216,00
		кастрюля 2,5 нержавейка	13	18525,00
		кастрюля 3,4 нержавейка	13	21996,00
		ведро с крышкой	13	19604,00
		кипятильник	1	7913,00
		контейнер	13	4654,00
		кастрюля 5,7	13	30589,00
				6254,00
				<b>225719,00</b>
	Видеонаблюдение	Видеонаблюдение(камеры,блоки, кабель)		15700
	Сантехника	смеситель д/ванной	2	9480,00
		смеситель детский	5	11850,00
подводка к смесителю		10	2950,00	
унитаз детский		2	10600,00	
подводка 80см		2	590,00	
смеситель		10	17845,00	

			21820,00
			<b>75135,00</b>
Электрика	лампы 60,70,36,18В		25 071,40
канцтовары	чернила		4000,00
ремонт	покраска прогулочных веранд, МАФ ,покраска покраска стен лестничных маршей 1-10гр,7-8гр, 11гр,покраска коридора (космос),(природа)установка противопожарных дверей, косметический ремонт групп ,12,10, 9,13 ,установка оконных блоков, зашпаклёвка уличных швов,		

### Соблюдение мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются соблюдение требований:

- Противопожарной безопасности;
- Антитеррористической безопасности (контрольно-пропускной режим);
- Охраны труда.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно с обучающимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В детском саду организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей.

Помещение и прогулочные участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Дошкольное учреждения находится наобслуживании ООО «Максим-П», осуществляется видеонаблюдение, функционирует АОПС, имеется кнопка «Тревожной сигнализации». Разработан в ДОУ паспорт антитеррористической защищенности, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ПДД и пожарной безопасности. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

#### Состояние территории детского сада

Территория МДОАУ №133 огорожена забором. Высота забора составляет-413п.м,50% износа. Площадь общего земельного участка ДООУ-10928п.м из них застроенная- 2110,5, замощённая-8817,5и озеленённая -7997п.м. Территория разбита на прогулочные участки - 13 площадок На каждом участке есть веранда  $S=4,30*5,70=24,5$  кв.м. Песок проходит лабораторный производственный контроль анализ и заключение договора № 0044-к/17 от 17.04.2017г.ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области». Хозяйственные постройки и хозяйственная площадка, на которую приезжают машины с продуктами или мусоровозы, находиться на достаточном расстоянии от групповых участков. На каждом прогулочном участке имеется игровое оборудование: качели –балансир, горки, лавочки, песочницы крытые, домик, качалка на пружине, качалка на пружине «Мотоцикл», лесенки и лианы. Все оборудование исправно и прочно установлено что подтверждается Актом по обследованию спортивных сооружений и малых форм спортплощадок от 06.08.2020г. между групповыми участками находится живая изгородь.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон: эстетическая, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, детские игровые площадки, хозяйственная зона, цветник, огород. Территория имеет ухоженный вид.

Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольные корзины, яма с песком для прыжков, разнообразные турникеты и кольца для подлезания и пролезания всё это есть на площадке, но требуется обновление оборудования.

Медицинское обеспечение:

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинским персоналом ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга в лице медицинскими сестрами Банникова И.Ю. и Сальникова С.А. с режимом работы с 7.00 до 15.00. Для работы медицинского персонала в ДООУ предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский  $S=3,8*1,4=5$  кв.м и процедурный кабинет  $S=3,1*1,9=6$  кв. м.

Медицинский блок обеспечен по мере необходимости медицинским оборудованием, лицензия имеется.

Таблица 18

#### Сотрудники проходят регулярные медицинские осмотры

№	Наименование исполнителя	предмет договора
---	--------------------------	------------------

1.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»	гигиеническое обучение
2.	ГАУЗ «ООО «Оренклиник» г. Оренбург	оказание услуг по проведению обязательных периодических медицинских осмотров работающих

### Пищеблок

В детском саду имеется пищеблок S=26, 85кв.м, кладоваяS=16, 4кв.м, разделочный цех S=16.35 кв. м, цех холодных установок S=10,93кв.м.

Оснащение технологическим оборудованием пищеблок МДОАУ:

Таблица 19

№	Оборудование
1.	Кипятильник электрический AnvilURS0030
2.	Ларь морозильный-
3.	Машина овощерезательная М ПР 350М.00
4.	Машина овощерезательная М ПР 350М.01
5.	Мясорубка Торгмаш Барановичи МИМ 300М
6.	Плита электрическая ПЭСМ 4
7.	Плита электрическая ПЭСМ 4
8.	Сковорода электрическая -ПРОММАШ СЭЧ 0.25
9.	Холодильник бытовой ОРСК-408
10.	Холодильник бытовой ОРСК-408
11.	Холодильник бытовой ОРСК-408
12.	Холодильник бытовой Саратов
13.	Шкаф пекарский Торгаш Люберцы ШПЭСМ-3
14.	Шкаф холодильный POLAIR ШХ 0.7
15.	Шкаф холодильный POLAIR ШХ 0.7
16.	Шкаф холодильный POLAIR ШХ 0.7
17.	весы рычажные до 200 кг. Медицинские, платформенные, почтовые
18.	весы электронные до 50 кг среднего класса
19.	Весы электронные до 10кг. среднего класса
20.	шкаф холодильный
<b>перечень оборудования, необходимого приобрести</b>	
1.	электрокипятильник 100л
2.	плита электрическая
3.	шкаф пекарский

В ДОО созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися ОП ДО, АОП ДО в полном объеме независимо от места нахождения воспитанника. МДОАУ №133 оснащен современными техническими средствами обучения: персональными компьютерами, проектором, проекционным экраном, видеоконференционной системой – для эффективного общения на расстоянии. Информационные ресурсы (сайт, социальные сети) создали прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов. Выполнение предписаний надзорных органов за прошедший период плановые проверки не проводились.

**ВЫВОД:** оценка материально-технической базы учреждения - удовлетворительно, обеспечивается стабильное функционирование МДОАУ №133. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Запланировано пополнение материально-технической базы.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ №133 определяется Положением о ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

Для выявления уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования родителей (законных представителей) и педагогов проводился социологический мониторинг в форме анонимного анкетирования с использованием систем удалённого доступа. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

За отчетный период уровень удовлетворённости составил:

Таблица 20

Показатели	средний уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости
------------	-----------------------------------	-----------------------------------

	родителей, %	педагогов, %
Ноябрь, 2022 г.	87,9 %	91,4 %

По результатам анализа данных социологического мониторинга в ноябре, 2021 года отмечено, значительное расхождение отмечено в оценке «Оснащенность территории детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка»:

Таблица 21

МДОАУ №133	уровень удовлетворенности родителей, %	уровень удовлетворенности педагогов, %
	74,7 %	86,8 %

Данные свидетельствуют о необходимости создания условий (отсутствие асфальтового покрытия) и реализации в МДОАУ №133 мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований.

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства.

**ВЫВОДЫ:** отмечен достаточный уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов. Однако 21,3% педагогов, чей возрастной ценз превышает 55 лет испытывают трудности в организации интернет общения с родителями и детьми, несмотря на то, что материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом.

Выявлено расхождение уровня удовлетворенности родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОУ, что обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №133

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	356 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человека
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек/ 99,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	32 человек/ 8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/ 8,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/ 8,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	15 человека/ 57,7 %



	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 80,7 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 26,9 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 53,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 30,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	24 человек / 92,3 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человека/ 356 человек (15,6 воспитанников на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0,5
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	2
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Педагог дополнительного образования	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности МДОАУ №133 за 2022 год выявил следующее:*

1. Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 356 ребенка посещают детский сад в режиме полного дня. Снизилась укомплектованность воспитанниками с 117,5% до 111,25% (показателем снижения численности детей является снижение проживающих в микрорайоне, закрепленным за детским садом).

2. Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2022г. осваивают 356 ребенка (общая численность воспитанников сократилась по сравнению с 2021 годом на 9,8%. Из них численность детей до 3х лет сократилась на 0,3%.)

3. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2022г. осваивают 32 ребенка в возрасте от 3 до 8 лет группы компенсирующей направленности (уменьшение количества воспитанников группы компенсирующей направленности в режиме полного дня (10 -12часов) в 2022 г на 34,3,4% относительно 2021г.).

4. В МДОАУ №133 группы в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов); семейной дошкольной группе; в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации; в режиме продленного дня (12 – 14 часов); в режиме круглосуточного пребывания отсутствуют.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

6. Из общего числа педагогических работников высшее профессиональное образование снизилось в 2022г. на 28,5%, а процент среднего профессионального образования педагогов увеличился на 3,8%, относительно 2021г. В 2022г. осталось стабильно количество педагогов без квалификационной категории.

7. В 2022г. прошли процедуру аттестации на «высшую квалификационную категорию» 2 педагога, на «первую квалификационную категорию» 2 педагога. Наблюдается рост численности педагогических работников на 1,7% с «высшей квалификационной категорией» относительно 2021г.

8. В показателях по стажу педагогической деятельности наблюдаются незначительное увеличение числа педагогов стажа до 3 лет на 3,8%, остается стабильное количество педагогов в возрасте до 40 лет в пределах 67,7% от общей численности. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2022 г. составляет 100% педагогов.

9. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. В организации имеются: физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, 13 прогулочных изолированных групповых площадок(оборудованных верандами с теньевыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется спортивная площадка оборудованная малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой. Все помещения организации: групповые, спортивный зал, спортивная площадка, в соответствии с их

назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН.

10. На официальном сайте организации родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться с:

- локальными актами и нормативными документами;
- информационно образовательными ресурсами;
- новостной информацией.

На основании данных, полученных в результате самообследования МДОАУ №133 за 2022 год Общим собранием работников учреждения принято следующее решение:

1. Оценка образовательной деятельности: в МДОАУ №133 образовательная деятельность выстроена и ведется на хорошем уровне. Созданы условия (в том, числе с использованием дистанционных образовательных технологий) для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133; адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обеспечения равенства возможностей ребенка в получении качественного образования. Воспитательная работа выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организации: система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность МДОАУ №133 в режиме функционирования;

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся: содержания и качества подготовки, обучающихся считается оптимальной. Образовательный процесс выстроен грамотно, с учетом достижений воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

4. Оценка организации учебного процесса: учебный процесс организован на высоком уровне, с использованием разнообразных форм организации обучения, для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и развития их способностей. Созданы безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний, ведется работа по снижению заболеваемости у обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников: анализ форм сотрудничества МДОАУ №133 со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень.

6. Оценка качества кадрового обеспечения: кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемыми ФГОС ДО, в 2022г. В 2023 году продолжить повышение профессионального уровня компетентности педагогов обслуживающего персонала. Пройти обучение членам комиссии по охране труда и технике безопасности (3 человека).

7. Оценка учебно-методического обеспечения: учебно-методическое обеспечение МДОАУ №133 находится на достаточном уровне, позволяет

качественно реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133; адаптированных образовательных программы дошкольного образования; рабочей программы воспитания МДОАУ №133.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения: в 2022 году дополнена электронными учебными изданиями и соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133, адаптированных образовательных программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания МДОАУ №133;

9. Оценка материально-технической базы: материально-технические условия удовлетворительны, обеспечивается стабильное функционирование МДОАУ №133. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: отмечен достаточный уровень качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Выявлено расхождение уровня удовлетворённости родителей и педагогов оснащением образовательного пространства МДОАУ №133. В 2023 году планировать продолжать реализацию системы мероприятий по материально-техническому оснащению.

Заведующий МДОАУ №133



А.В. Кулаева