

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
Учреждения  
Протокол от 01.03.2021 № 2

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МДОАУ № 133  
от 01.03.2021 № 11/1  
\_\_\_\_\_ А.В. Кулаева

**С учетом мнения**

Совета родителей МДОАУ №133  
от 25.02.2021. №1

**М.П.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №133»**

г. Оренбург

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №133» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №133» и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

## **2.Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

2.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (реализуется в группах общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (реализуются в группах компенсирующей направленности), адаптированными образовательными программами в

соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.2. Образовательный процесс организуется и проводится в соответствии с требованиями СанПин.

2.3 Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Рабочие дни: с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного дня (10-ти и 12-ти часового пребывания детей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.4 Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 08.00 утра.

2.5. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00 часов.

2.6. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

2.7. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет -не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет -не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет-не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет -не более 30 минут.

2.8. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет - не более 20 мин;
- от 3 до 4 лет– не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет– не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90минут.

2.9. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2.10. При использовании на занятиях электронных средств обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования:

- Интерактивная доска (5-7 лет) на занятии не более 7 мин;
- Персональный компьютер (6-7 лет) на занятии не более 15 мин;
- Ноутбук (6-7 лет) на занятии не более 15 мин;
- Планшет (6-7 лет) на занятии не более 10 мин.

2.11. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них:

- Интерактивная доска (5-7 лет) суммарно в день не более 20 мин;
- Персональный компьютер (6-7 лет) суммарно в день не более 20 мин;
- Ноутбук (6-7 лет) суммарно в день не более 20 мин;
- Планшет (6-7 лет) суммарно в день не более 10 мин.

2.12. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

2.13. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

2.14. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

2.15. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

2.16. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

2.17. При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию.

2.18. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

2.19. Регулируют организацию образовательной деятельности учебный план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год и утвержденные руководителем Учреждения.

2.20. В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

В группе общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

В группе общеразвивающей направленности детей 2-3 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

В группах общеразвивающей направленности детей 3-4 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В группах общеразвивающей направленности детей 4-5 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В группах общеразвивающей направленности детей 5-6 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В группе компенсирующей направленности детей 3-8 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог - психолог.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность

педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

### **3. Ответственность**

3.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Срок действия данного Положения не ограничен.