

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОАУ № 133

Протокол № 6 от «24» марта 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

«Центр развития ребенка–детский сад №133»

г.Оренбурга

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	31
1.9. Оценка материально-технической базы.....	32
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	41

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа №1218 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462», [приказа](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказа № 831 от 14.08.2020 Роспотребнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановление Правительства РФ № 1802 от 20 октября 2021г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 133» (МДОАУ № 133) далее по тексту Учреждение, а также для определения дальнейших перспектив развития в МДОАУ № 133 было проведено самообследование деятельности по итогам 2024 года.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, опрос, тестирование, обобщение и систематизация аналитического и диагностического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью Учреждения отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения (не позднее 20 апреля 2025г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 марта 2025 г.).

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 133», (сокращенное наименование - МДОАУ № 133). Учреждение переименовано 02.12.2019г.
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Автономное
Вид учреждения	Детский сад
Форма собственности	Муниципальная
Профиль образовательного учреждения	Образовательные услуги
Мощность образовательного учреждения	Плановая – 320 Фактическая - 285
Дата создания учреждения	13.08.1979г.
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460001, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Чкалова, д 26 А 8(3532)436323, эл. adpec:detsad133@yandex.ru , сайт: (https://ds133-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/)
Учредительные документы	Устав МДОАУ № 133 утвержденный распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25.05.2022г. № 356
Копии документов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 56Л01 №0003636 выданной министерством образования Оренбургской области от 19.06.2015г. Свидетельство на право оперативного управления зданием 56-АБ 181628 от 27сентября 2013 года кадастровый номер 56-56-01/011/2009-058 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 56-56-01/028/2013-328 от 04 сентября 2013 года кадастровый номер 56:44:0223001:273 Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 03.02.2012г. Серия 56 № 003347960 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.12.2005 серия 56 № 003357376
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Попова Вероника Геннадьевна Зам. зав. по АХР – Щелкунова Лада Николаевна
Банковские реквизиты	ИНН 5610056719 КПП 561001001 БИК 015354008 р/с 03234643537010005300 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ООРЕНБУРГБАНКА РОССИИ/УФК по Оренбургской области, г. Оренбург
Режим работы	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования № 133 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ№ 133
Структура групп и количество обучающихся	группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет–2 группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет–1 группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет–2 группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет–1 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет–2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет-1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет -2

	группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет–2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 3-8 лет–2 группа компенсирующей направленности для детей с НОДА 3-8 лет–1 Итого: 11 групп компенсирующего вида-285 детей.
--	---

I. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОО: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка–детский сад №133» (МДОАУ №133) работает в режиме 5-тидневной рабочей недели, с 7.00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Юридический адрес: 460001 г. Оренбург ул. Чкалова 26а; e-mail: detsad133@yandex.ru;

Адрес официального сайта: <http://133-orenburg.caduk.ru/>.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МДОАУ №133 осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 56Л01

№0003636 выданной министерством образования Оренбургской области от 19.06.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся воспитанников;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)
 - Локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах недели или учебного года;
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы;
 - Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
 - Порядок организации образовательного процесса при использовании сетевой формы реализации основных образовательных программ.
 - Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность.
 - Порядок бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками.
 - Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в 10 группах общеразвивающей направленности, в 2 группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и в 1 группе компенсирующей направленности НОДА. Общее количество воспитанников в ДОО составляет 289 человек. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в МДОАУ №133 организована в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". С 01.01.2021 года МДОАУ №133 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация Образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ №133 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-

эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Моё Оренбуржье».

Целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений программы «Оренбуржье»: формирование целостного представления о малой Родине — Оренбургской области на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития детей и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №133 для НОДА детей сформированы как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с задержкой психического развития детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Моё Оренбуржье». Организация образовательного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватный возраст (индивидуальным особенностям) форм работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольной образовательной организации, культурных и общенациональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В МДОАУ №133 обучаются дети – инвалиды: 42 детей в группе компенсирующей направленности дошкольной организации это на 10 человек

больше, чем в 2022 году. Дети обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанными дошкольной организации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов. Индивидуальная программареабилитацииилиабилитацииребенка—инвалидавыдаетсяфедеральнымигосударственнымиучреждениямимедико-социальнойэкспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Для обучения детей-инвалидов созданы необходимые условия для успешного обучения, социально-бытовой реабилитации.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В МДОАУ №133 в 2024 году в рамках системы персонифицированного финансирования сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОАУ №133 реализуется на хорошем уровне. Охват дополнительным образованием в ДОО в 2024 году составил 31,5 % (109 человек из 285 воспитанников в возрасте от 4-7 лет)- это на 20 % ниже предыдущего года, т.к. услуги ДОП образования по некоторым направлениям были закрыты: «Студия «День рождения», «Первоклассник»

Вывод: оценка образовательной деятельности отвечает требованиям Стандарта ДО. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка. С 2024 года возобновить реализацию программ дополнительного образования, количество программ планируется пополнять.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОАУ №133осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОАУ №133, а также локальными актами, перечисленными выше.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и

самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий), Попова Вероника Геннадьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ №133. Руководитель осуществляет непосредственное руководство

МДОАУ №133 и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными органами управления МДОАУ №133 являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется Положениями, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно (как локальный акт).

Принятые решения коллегиальными органами способствовали выстраиванию деятельности МДОАУ №133 в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Коллегиальным органом управления в ДОО является Общее собрание работников Учреждения, который уполномочен принимать решения по различным вопросам деятельности учреждения.

На заседаниях наблюдательного совета рассмотрены: «Рассмотрение изменений и дополнений в положение о закупках отваров, работ, услуг МДОАУ №133»; «О совершении крупной сделки».

В течение 2024 года на заседаниях Общего собрания работников МДОАУ №133 были приняты локальные акты: «Положение о системе оплаты труда работников МДОАУ № 133»; принимались образовательные программы (в том числе АОП ДО с НОДА, АОП ДО с ЗПР, АОП с ИПРА) по организации образовательной деятельности Учреждения, рассматривались вопросы готовности МДОАУ № 33 к учебному году, к ЛОП, готовности к отопительному сезону, о награждении работников; рассмотрен проект отчета о результатах самообследования за 2023 год. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ №133, активизации участия работников организации в системе управления.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. В 2024 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов: принято положение «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; создание условий для проявления инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в области познания окружающего мира - «Формирование инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в познавательных видах деятельности»; повышение уровня компетентности педагогов в организации работы с родителями «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».

В организации создан Совет родителей, основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих законные

права и интересы воспитанников. Деятельность Совета родителей позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, выстроить сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников Учреждения, который активно участвует в культурно-массовой работе, в лице председателя Шагеновой Л.В., ходатайствует о награждении работников почетными грамотами за добросовестный труд, содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам. В 2024 году с профсоюзным комитетом были согласованы: график отпусков сотрудников. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В 2024 году в систему управления МДОАУ №133 продолжили внедрение элементов электронного документооборота (программа СЭД). Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

ВЫВОД: По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

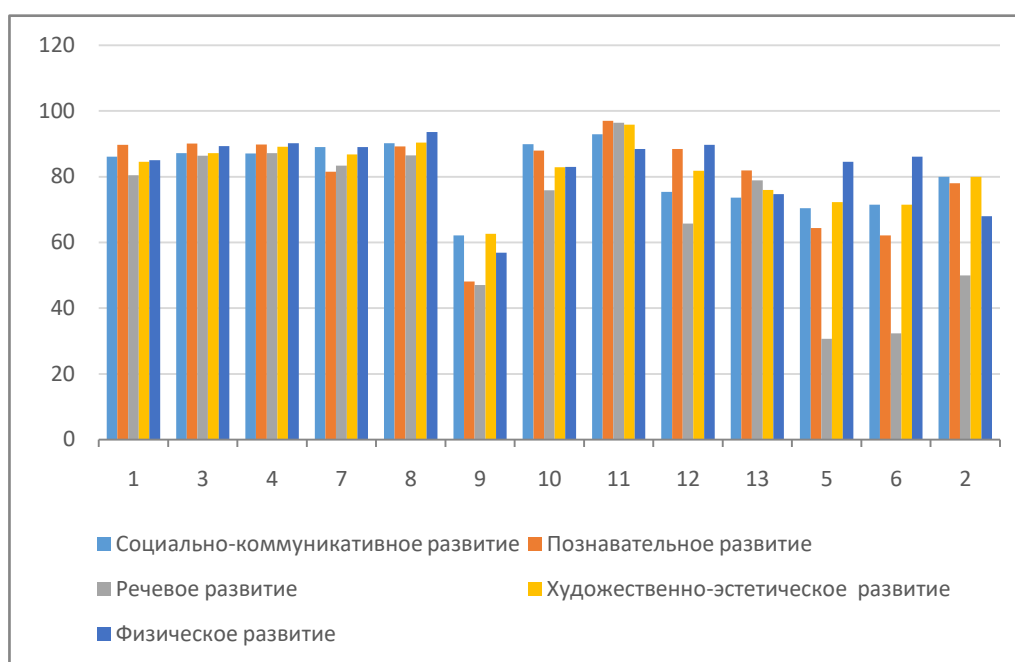
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МДОАУ №133 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 3, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Таблица 3

Результаты педагогического мониторинга

	1	3	4	7	8	9	10	11	12	13	5	6	2
Социально-коммуникативное развитие	86,1	87,2	87,1	89,01	90,18	62,1	89,86	92,9	75,43	73,6	70,43	71,45	80
Познавательное развитие	89,7	90,1	89,84	81,51	89,24	48,15	87,93	96,97	88,45	81,94	64,43	62,17	78
Речевое развитие	80,5	86,4	87,22	83,33	86,47	47,09	75,83	96,44	65,73	78,89	30,64	32,3	50
Художественно-эстетическое развитие	84,5	87,2	89,17	86,75	90,41	62,65	82,86	95,86	81,84	75,93	72,32	71,54	80
Физическое развитие	85,04	89,35	90,2	89,01	93,64	56,88	83,02	88,44	89,71	74,69	84,56	86,12	68



Самые высокие показатели получены по образовательным областям «Социально-коммуникативное» (до 62% освоения) и «Художественно-эстетическое развитие» (до 72% освоения). Несколько ниже показатели по образовательной области, «Познавательное развитие» (до 48% освоения); самые низкие показатели по образовательной области «Физическое развитие» (до 56%) и «Речевое развитие» (до 32%). Самые низкие показатели познавательного и речевого развития имели воспитанники групп, где воспитанники имеют ОВЗ.

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Особенности здоровья воспитанников или сочетанные нарушения.
3. Возраст воспитанников младшей группы (2 – 3 года).
4. Отсутствие квалифицированной логопедической помощи (отсутствие постоянного учителя – логопеда).

В целом результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности

образовательной деятельности в ДООУ. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В период адаптации прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Педагогом-психологом и воспитателями группы ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались на каждого ребёнка группы. Параметрами стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); физическое здоровье - аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина и дома; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми. В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные: общая доля детей на момент обследования – 100%. Легкая степень адаптации – 73,4%. Средняя степень адаптации – 26,6%. Тяжелая степень адаптации – 0.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей в МДОАУ №133 осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду; индивидуальные и групповые занятия с детьми; индивидуальные консультации для воспитателей; оформлена стендовая информация, организовано родительское собрание.

Коррекционная работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в группах общеразвивающей направленности основывается на деятельности психолого-педагогического консилиума. За отчетный период проведено 5 заседаний.

Содержательное наполнение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности выстроено с учетом индивидуальных особенностей детей (в том числе с заключением ИПРА ребенка-инвалида). В процессе индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий учителей – дефектологов, педагога – психолога, воспитателей наблюдается положительная динамика.

ВЫВОД: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОАУ №133. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому и физическому развитию. Систематическая работа учителя – логопеда с некоторыми воспитанниками. Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показала эффективную организацию психолого-педагогического консилиума и динамику эффективной организации коррекционной работы с детьми – инвалидами. Анализ течения адаптации вновь принятых детей показал легкую и среднюю степень адаптации к детскому саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №133; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №133 для детей с НОДА, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №133 для детей с ЗПР, годовым планом деятельности МДОАУ №133; адаптированными образовательными программами, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей - инвалидов. Ознакомиться с содержанием по каждой Программе вы можете на официальном сайте организации: <https://ds133-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации».

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 80%, и части, формируемой участниками образовательных отношений –20% от общего объема образовательной деятельности.

В организационном разделе программы отражен режим дня для каждой возрастной группы, календарный план воспитательной работы. В расписании определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по образовательным областям. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Проводятся коррекционно-развивающие занятия, занятия по обучению элементам грамоты, развитию математических представлений, физической культуре, музыкальной деятельности, формированию целостной картины мира, лепке, рисованию, аппликации. Продолжительность занятий определена СанПиН. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики

умственной работоспособности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Составляется комплексно- тематическое планирование на ЛОП. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность воспитанников осуществляется на занятиях, в режимных моментах, в совместной и самостоятельной деятельности, строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При построении учебного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах. Некоторые результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4

Учебный год	2024
Призеры Муниципального уровня (кол-во человек)	11
Призеры Регионального уровня (кол-во человек)	4
Призеры Всероссийского уровня (кол-во человек)	22
Призеры Международного уровня (кол-во человек)	4

Воспитанники детского сада активно участвуют в онлайн-конкурсах Всероссийского уровня. В этом году, что на 15% больше по сравнению с прошлым годом, участников муниципального уровня. Стали призерами Регионального уровня 4 воспитанника, ГТО сдают ежегодно воспитанники выпускных групп.

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в МДОАУ №133 имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, тропа здоровья, футбольное и волейбольное поле, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих Учреждение, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Таблица 5

Распределение детей по группам здоровья

Показатели	2024 г.	
	кол-во	%
1 группа здоровья	115	35,2
2 группа здоровья	188	57,5
3 группа здоровья	24	7,3
4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	0	0

С учетом этого в Учреждении организуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1. Реализация парциальной программы «К здоровой семье через детский сад» (М.Е. Верховкина, В.С. Коваленко) нацеленной на объединение усилий родителей, детского сада и социальных структур для повышения функциональных ресурсов здоровья ребенка и формирование позитивной социализации детей на основе воспитания гражданско-патриотических чувств;

2. Реализация плана работы по взаимодействию с семьями воспитанников, отражающего вопросы здоровьесбережения и профилактики заболеваемости (дистанционные акции, флешмобы, дистанционные родительские собрания, День Здоровья, акция «ГТО для всей семьи»);

3. Организация оздоровительных мероприятий: организация оздоровительных мероприятий, согласно плана; прием детей на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды; в системе эффективные методы закаливания (с письменного согласия родителей (законных представителей): босохождение, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей, использование лестничных маршей после дневного сна. Соблюдение детьми правил личной гигиены. Использование игры с водой, как метод закаливания. Следить за осанкой детей. Организация дневного сна при открытых фрамугах. Использовать в работе комплексы психогигиенических методов (психогимнастики, включение музыки в режимные моменты);

4. Кварцевание групп;

5. Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через: умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его любым; создание положительного настроения у детей;

6. Организация рационального двигательного режима: организация двигательного режима в течении дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; своевременный выход на прогулку; ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр; организация физкультурных досугов, игр-соревнований, не менее 2 раз в месяц.

Состояние здоровья обучающихся

№п/п	Показатели	2024г.
1.	Среднесписочный состав	285
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	875/7626
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	17,25
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	10

Таблица 7

	Показатели	2024	
		Количество случаев	%
1	Грипп	0	
2	ОРВИ	672	
3	Ангина	3	
4	Ветряная оспа	44	
5	Скарлатина	0	
6	Бронхит	13	

В МДОАУ №133 проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами:

- коррекция отдельных отклонений в физическом (гимнастика для глаз, гимнастика для стоп с предметами – созданы предметы из подручных средств) и психическом развитии (коррекция агрессивности, страхов, застенчивости, развитие коммуникативных навыков – разработаны авторские программы педагогом –психологом детского сада, с использованием фольклоротерапии как основной технологии);

- коррекционно-оздоровительная гимнастика;

- для профилактики заболеваний применяются санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия;

- вакцинопрофилактика;

- соблюдение двигательной активности дошкольников;

- сбалансированное по макро и микронутриентам питание;

- соблюдение режима дня дошкольников.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

ВЫВОД: учебный процесс организован в МДОАУ №133 на высоком уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. В 2024 году учебный процесс строился на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В организации созданы эффективные безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний и снижению заболеваемости у обучающихся, подтвержденные аналитическими данными по заболеваемости воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В течение 2024 года в МДОАУ №133 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми групп детей 6-7 лет проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа. Проведенная в апреле 2024 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения выявили благоприятные результаты.

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы: у 80% выпускников выявлен уровень готовности ребенка к школьному обучению как высокий и хороший; 8% - средний уровень; низкий уровень – 12%. За этот период выявлены дети с низким уровнем психологической готовности детей, эти дети практически не посещающих детский сад и два ребенка из двуязычных семей.

Таким образом, можно выделить перспективы работы педагога-психолога по данному направлению: продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Работа педагога-психолога осуществлялась и в дистанционной форме. В период самоизоляции была проделана следующая работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога ДОУ: психодиагностика; диагностика эмоционального состояния педагогов с помощью компьютерных технологий; психопрофилактика и просветительская работа.

После обучения детей в ДОУ, 60 детей имеют норму психического развития;

8 – дети-инвалиды и ЗПР. Среди нормотипичных выпускников сада 28 человек идут в общеобразовательные школы; 17 в лицеи; 15 в гимназии. Дети с ОВЗ: 1 ребенок будет находиться на домашнем обучении; 1 ребенок будет посещать школу-интернат №5, 1 ребенок идет в специальный ресурсный центр на базе педколледжа, 3 ребенка идут в школу №20, 2 – в школу №13.

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а так же учителей начального звена Гимназии №1 г. Оренбурга. Разнообразные формы работы: родительские собрания (в 1 квартале 2024г.), консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

ВЫВОД: Анализ психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2024 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Результаты готовности детей к регулярному обучению в школе определены по предварительному мониторингу, организованному в апреле, 2024 года. Анализ форм сотрудничества ДОО со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень, однако в 2025 году необходимо организовать педагогам работу ДОО по увеличению форм взаимодействия в очном режиме между родителями воспитанников и учителей начальных классов СОШ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания организации. Педагогический коллектив укомплектован на 100 %.

Таблица 8

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

№ п/п	показатели	ед. измерения	2024
1	Уровень образования педагогов	чел.	26
	Высшее профессиональное		15
	Среднее профессиональное		11
2	Показатели аттестации педагогов	чел.	
	Высшая квалификационная категория		7
	Первая квалификационная категория		14
	Аттестация на соответствие занимаемой должности		1
	Без квалификационной категории		4

3	Показатели по стажу педагогической деятельности	чел.	
	до3лет		3
	от3до5лет		5
	от5до10лет		2
	от10до15лет		4
	от15до20лет		2
	20иболеелет		10
4	Показатели по возрасту педагогов	чел.	
	моложе25лет	чел.	
	25-29		4
	30-34		2
	35-39		6
	40-44		4
	45-49		4
	50-54		
	55-59		2
	60—64		2
	более65лет		2
5	Повышение квалификации	чел.	26
6	Дополнительное профессиональное образование	чел	10

График1

Распределение педагогических работников по уровню образования



График2

Уровень квалификации педагогических работников



График3

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

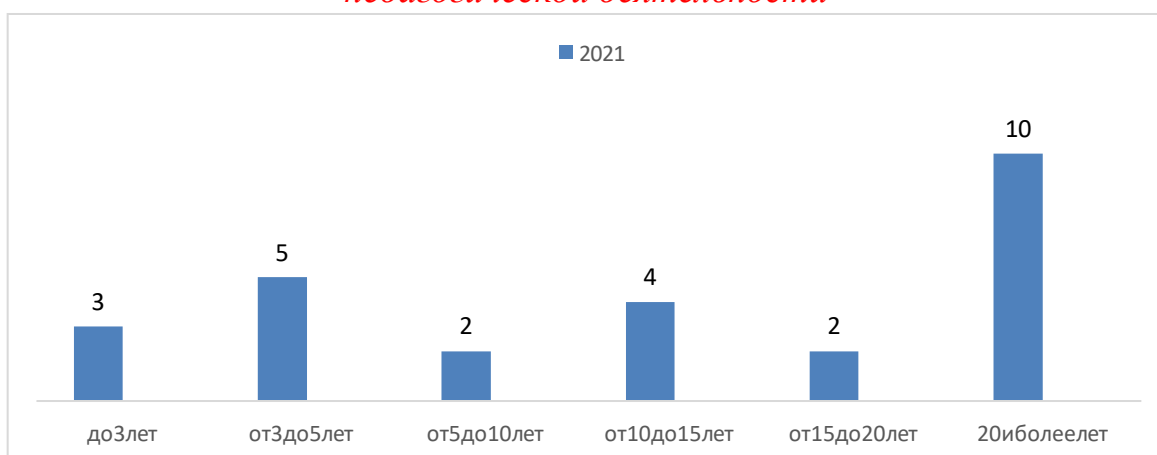
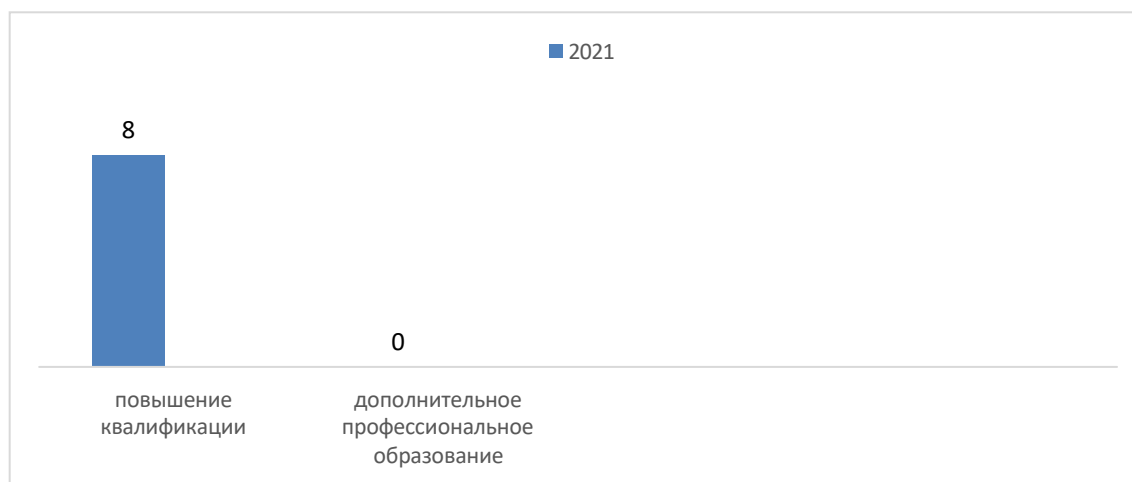


График4

Распределение педагогических работников по повышению квалификации, дополнительному профессиональному образованию



Педагоги МДОАУ №133 постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2022 году восемь педагогов повысили свою квалификацию через дистанционные курсы в соответствии с ФГОС ДО. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2022 год составляет 100%.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. В 2022 году прошли аттестацию:

-на I квалификационную категорию: Митрофанова А.В, Ерофеева А.П.

-на высшую квалификационную категорию: Марченко С.В., Зацнагутдинова Л.Р.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга, очным участием всероссийского и международного уровней.

Таблица 11

Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участия	Ф.И.О.
МО педагогов - психологов	Городской	2022	спикер	Шарипова М.А.
МЦФР	Международный	05.10.-07.10.2022	спикеры	Кулаева А.В. Хохлова Л.А.
Открытая городская научно-практическая конференция «Мир Особого ребёнка»	Городской	Март, 2021г.	спикер	Касимова А.Н. Валентова Р.Р.
Всероссийская Региональная школа	Всероссийский	Май 2022	Организаторы, спикеры	Кулаева А.В. Хохлова Л.А.
Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	Международный	2022	Участник	Кулаева А.В.
Всероссийская конференция «Дошкольное	Всероссийская	2022	участник	Кулаева А.В.

образование-2022»				
VIII Международная научно- практическая конференция «Гуманитарное проектирование Системы непрерывного образования»	Международная	2022	спикер	Кулаева А.В.

Таблица 12

Участие педагогов в конкурсах:

№ п/п	ФИО, должность	конкурс	результат
1	Николаева И.М., воспитатель	Городской конкурс «Педагогический дебют-2022»	1 место
2	Кулаева А.В., заведующий Макарова Л.Б., воспитатель Медведкина С.Ю., воспитатель, Хохлова Л.А., Бовт О.В..	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2 места 1 место 3 места
3	Кулаева А.В., Хохлова Л.А.	Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 из 3 мест
4	Николева И.М., воспитатель	Региональная олимпиада «Лучший знаток дошкольного детства»	лауреат
5	Макарова Л.Б.	Областной конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2022 году	Победитель
6			
7			
8	Кулаева А.В. заведующий, Хохлова Л.А. заместитель заведующего, Макарова Л.Б. воспитатель	Всероссийский конкурс «Играй, выигрывай!»	Победитель
9			

В 2022 году Грамотой министерства просвещения Российской Федерации награждена Кулаева А.В.; Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области награждены Хохлова Л.А., Марченко С.В.; Почетной грамотой управления образования – Зайнагутдинова Л.Р.

ВЫВОД: кадровое обеспечение МДОАУ №133 находится на

удовлетворительном уровне, 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 32 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно–образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно–хозяйственной работе, 10- воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 5 - учителей- логопедов, 5 - помощников воспитателей (один из которых совмещает должность делопроизводителя), 1 машинист по ремонту и стирке спецодежды совмещает должность кастелянши, 1 – уборщик служебных помещений, 1- дворник совмещает должность рабочего по обслуживанию здания, 1- вахтер, 1 – подсобный рабочий кухни, 1 инженер- электрик.

Распределение педагогических работников по возрастным группам по стажу работы

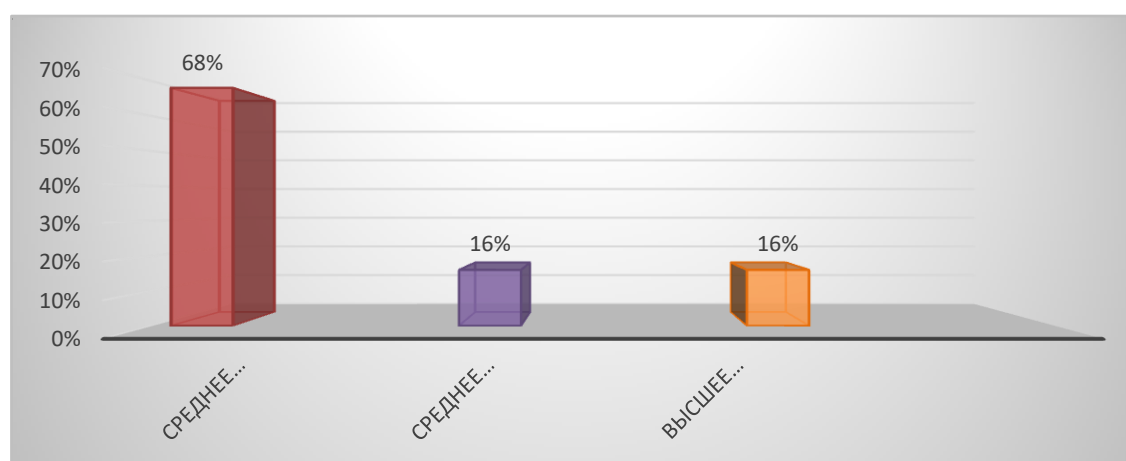
Укомплектованность кадрами	Общее кол-во	Воспитатели	Музыкальный руководитель	педагог-психолог	учителя-логопеды
Распределение педагогических работников по возрасту					
до 30 лет	0	0			
30-34	2	2			
35-39	2	2			
40-44	3	1		1	1
45-49	6	2			4
50-54	1	0	1		
55-59	2	1			1
старше 60	1	1			
Распределение педагогических работников по стажу работы					
Педагогический стаж работы, лет:					
до 5 лет					
от 5 до 10 лет	1	1			
от 10 до 15 лет	2	2			
от 15 до 20 лет	5	2		1	2
свыше 20 лет	5	2			3
свыше 30 лет	4	2	1		1
стаж работы в данной должности, лет:					
до 5 лет					
от 5 до 10 лет	2	1			1
от 10 до 15 лет	1	1			
от 15 до 20 лет	5	3		1	1
свыше 20 лет	6	2			4
свыше 30 лет	3	2	1		

Распределение педагогических работников по уровню образования за 2024год



В ДОО на протяжении трех лет сохраняется соотношение высшего к среднему образованию, так большинство работников педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование 70%, что составляет 12 человек (это на одного человека меньше по причине увольнения одного воспитателя), и 30% работников – это 5 человек, имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание».

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования за 2024 год



Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала стабильно высокий: 4 помощника воспитателя имеют среднее профессиональное образование, что составляет 68% от общего числа, 1 помощник воспитателя составляет 16% - среднее образование и 1 помощник воспитателя, что составляет также 16% - высшее образование.

Все помощники воспитателей имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах:

Уровень конкурсов	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Международное тестирование	Всероссийское тестирование
Количество участия	23	8	0	1	0	11

Проводя показатель участия педагогов в конкурсном движении, можно сделать следующие выводы: за 2023 год в конкурсах различного уровня приняли участие 19 педагогов, что составляет 100% от общего числа, это на 10% выше по сравнению 2022 годом. Показатель участия педагогов в 2024 году снизился и составляет 14 человек, что соответствует 82%. Возможно показатель снижен из-за того, что два педагога решили сменить сферу своей профессиональной деятельности и не принимали участие в конкурсах. По сравнению с прошлым годом возрос показатель участия в международных конкурсах и в профтестировании Всероссийского уровня. Надо отметить, что показатели профтестирования составляют 98-100 баллов – это говорит о высоких знаниях и компетенциях педагогического состава ДОО. Учитель-логопед представил воспитанника в конкурсе «Степнянка» муниципального уровня, где показали высокие результаты и заняли призовое место.

На протяжении трех лет больше всего педагоги принимают участие во всероссийских конкурсах и международных тестированиях, где показали свои профессиональные знания и диссеминовали свой педагогический опыт. Показатель участия в международных конкурсах и всероссийских олимпиадах, по сравнению с прошлым годом резко снизился.

Остается актуальным вопрос об участии педагогов в очных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, активизировать возможно конкурсное движение посредством внесения корректировки в оценочные листы стимулирующих выплат.

Повышение квалификации и участие в вебинарах.



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессиональной компетенции, проходя курсы повышения квалификации раз в три года согласно графику. За текущий учебный год прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов, что составляет 41% (Сапогова О.В., Кононенко И.А., Медведева Н.В., Морозько Т.Г., Струк И.В., Кофанова В.А., Филиппова В.П.,). Анализируя статистику за три года, можно сделать вывод, что 100% педагогов прошли повышение квалификации, а 50% педагогов прошли и профессиональную переподготовку по программе: «Педагогика и методики дошкольного образования».

Педагоги повышая свое мастерство, постоянно участвуют в вебинарах. Сейчас вебинар – это не только семинар онлайн, но и уроки онлайн, мастер-классы, лекции онлайн, организованные при помощи web-технологий в режиме реального времени. Благодаря Интернету и новым формам обучения, теперь педагоги знакомятся с новинками в педагогике и сами становятся участниками, не выходя из дома.

Результатом обучения на вебинарах стало применение в педагогической практике музыкальных игр, применения ручного труда в коррекции заикания, нейропсихологические игры, упражнения по дисграфии, педагог психолог на основе полученных знаний на вебинаре приобрела новую колоду МАК, которую будет применять в своей профессиональной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самореализовываются. Так за прошедший год на методических объединениях города выступили четыре педагога (два воспитателя, педагог-психолог), представив свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических работников



Представленные материалы диаграммы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном учреждении. Надо отметить, что количество педагогов, имеющих первую категорию снизился, т.к. при сокращении численности групп в ДООУ учитель-логопед перешел на должность воспитателя, категорию по которой не имеет.

Педагоги дошкольной образовательной организации соответствуют профессиональным стандартам. Педагоги владеют методикой работы с детьми с ОВЗ (у всех за последние три года пройдены курсы повышения квалификации по различным темам по работе с детьми с ОВЗ, прослушаны вебинары), педагоги способны осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, владеют навыками коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей по вопросам организации образовательного процесса и присмотра и ухода за детьми в ДОО.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив стабилен, педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном учреждении, активно участвуют в конкурсном движении и вебинарах и онлайн-конференциях.

Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. 100% педагогов повысили профессиональную компетентность в дистанционной форме.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №133, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №133 для детей с НОДА; адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №133 для детей с ЗПР. Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с нарушением опорно – двигательного аппарата, ЗПР в возрасте от 3 до 8 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов. Программы направлены на обучение детей – инвалидов с учетом степеней ограничения их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Для эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования используются *программы и педагогические технологии:*

Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»

-Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.:

МОЗАИКА–СИНТЕЗ,2017.–64с.

-Коломийченко Л.В., Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 160 с.;

-Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ОО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-160с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Рыжова Н.А., наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников/ Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 224 с.:ил.

-Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»:Для работы с детьми3-7 лет. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

-Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80с.

-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир»,2017. – 200с.

Образовательная область «Речевое развитие»

-Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с.

-Колесникова Е.В., «Отзвука к букве. Формирование аналитико –синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» 3-е изд., доп. и перераб. - М.:2016 - 64 с.

Образовательная область«Художественно–эстетическое развитие»

-Лыкова И. А., Цветные ладошки. Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Москва 2015;

-Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»: Программа. Песня, танец, марш. –2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Образовательная область «Физическое развитие»

-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

-Микляева Н.В., Программа «Физическое развитие дошкольников. Часть1. Охрана и укрепление здоровья. ФГОС ДО», Издательство: «Сфера» - 2015 г.

Задача научно-методической работы в ДОО поставлена следующая: повышения профессиональной компетентности педагогов через внедрения в педагогический процесс инновационных и альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности

С этой целью в ДООУ был проведен педагогические советы: «Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста», оказана консультативная помощь «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания», проведен родительский всеобуч «Ребенок в мире искусства» все педагоги прошли вебинары, проведена научно-практическая конференция «Современные формы работы по художественно-эстетическому развитию в ДОО». Итогом научно-методической работы стало методическое пособие разработанное педагогами ДООУ по нетрадиционным техникам рисования.

Педагоги, в целях распространения собственного педагогического опыта опубликовывали материалы на педагогических порталах в Интернет-ресурсах:

На образовательном портале «Инфоурок» опубликованы: «Платочек для любимой мамочки», «Масленица», консультации для родителей «Чем заниматься с ребенком дома?», «Агрессия у дошкольников», «Воспитание самостоятельности у дошкольников», на maam.ru «Предупреждение дисграфии у дошкольников», на ФГОС.РУС. опубликован конспект занятия по познавательному развитию «Путешествуя, играем», конспекта занятия по художественно-эстетическому развитию «День Победы» в сборнике «Актуальные аспекты образования».

ВКонтакте опубликованы: «Как выучить с ребенком стихотворение», «Отдарок на подарок», «Веселая лаборатория», «Весь мир начинается с мамы», «Родина у нас одна», «Первый снег», Игра приветствие с элементами самомассажа», «Огонь опасен или нет?», «Речевые игры», «Экскурсия на почту», «Приезжайте в теремок, потушите огонек», «День шашек», «День без игрушек», «Где водятся волшебники?», «Здравствуй, школа», «Кем быть?», «Дыхательная гимнастика», «На зарядку становись!», «День рождения Елочки», «Тук... тук.. Новый год на носу», и т.д.

Свой педагогический опыт распространили 19 педагогов, что составляет 100%, т.к. педагоги не только публикуются на образовательных порталах, но и каждый из педагогов представил отчет своей педагогической деятельности в сети VK и образовательной доске

Всего размещено за 2024 год 140 публикаций, основная доля публикаций приходится на на сеть VK и Одноклассники. Это говорит о высокой методической активности педагогов, надо отметить, что среди всех педагогов ДОО 8 педагогов- это составляет 47% от общего числа и больше на 12% по сравнению с прошлым годом, постоянно диссеминируют свой опыт.

Для оптимизации педагогического процесса заместитель заведующего разработал серию консультаций: «Памятка по формулировке задач», «Правила педагогической гигиены», «Волонтерство в ДОО», «Особые дети-особое общение», Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» «Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФАОП ДО».

Все педагоги ДОО имеют платформу в , где размещают свои педагогические разработки, также педагоги транслируют опыт своих практических результатов на сайте ДОО и Международных образовательных порталах, таких как Maam.ru, infourok, ФГОС.РУС

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ №133 укомплектован согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями,

электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, Интернет-ресурсами по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №133 образовательным областям в количестве 638 экземпляров. В 2022 году систематически дополнялись электронные учебные издания по образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютерами, принтером. Для педагогов МДОАУ №133 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

МДОАУ №133 имеет официальный сайт <http://133-orenburg.caduk.ru/>, структура и содержание которого соответствует требованиям законодательства, в части ведения сайта образовательных организаций. С 2020 года ведется Истаграмм дошкольной образовательной организации. Данный сайт, аккаунт в социальных сетях востребован участниками образовательных отношений и потенциальными родителями.

В МДОАУ №133 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Питание», «Здоровье» выставочные комплексы «Моя Россия», «Мое Оренбуржье», «Многоликий космос», «Тропа следопытов» и др. Функционирует мини-музей «Крылатые выражения».

ВЫВОД: В 2024 году библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ №133 обновлялось в соответствии с ОП ДО МДОАУ №133, в том числе электронными учебными изданиями, что явилось актуальными потребностями участников образовательных отношений, позволяющая педагогам эффективно использовать дистанционные образовательные технологии с детьми во время

введения ограничительных мер и совершенствовать свой образовательный уровень. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ. Учебно – методическое, библиотечное обеспечение составляет – 97%, что является достаточным уровнем. Необходимо продолжать доукомплектовать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения

В МДОАУ №133 созданы условия для комфортного и полноценного проживания детьми дошкольного возраста.

Характеристика здания: здание МДОАУ №133 типовое, двухэтажное. Общая площадь здания 3930,7м².

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Таблица13

Помещение	Оборудование
Музыкальный зал	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, Аудиокассеты и DVD диски.
Спортивный зал	Физкультурное оборудование: спортивный комплекс (улица), шведская стенка, баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, лыжи, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), фитболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты Спортивных мероприятий. Рабочая документация.

Методический кабинет	Столы, стулья, информационные стенды. Компьютеры, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.
	Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.
	Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (2 шт.).

Таблица14

Материально-техническое оснащение детского сада

Наименование	Всего (в том числе с административными и учебными кабинетами)
Звуковые (магнитофон)	9
Экранные (диапроектор)	1
Телевизор	13
Ноутбук	3
Принтер	6
Ламинатор-	1
Проектор	3
Моноблок	2

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <http://133-orenburg.caduk.ru/p85aa1.html>.

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребёнок-инвалид осваивать содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133, содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице 15.

Таблица15

Наименование помещений	кол-во
Групповое помещение	13
спальня	13
Туалет для воспитанников	13
раздевалка	13
Туалетная комната для взрослых	2
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
кабинеты по доп.услугам	4
Кабинет педагога-психолога	1

Персонал учреждения обеспечен комплектами спецодежды, каждая площадка укомплектована в соответствии с СанНиП мягким инвентарём.

Данные о проведении ремонтных работ, представлены в таблице 16.

Таблица 16

2024г.
Тамбура – покраска стен; Косметический ремонт групп; Замена окон

Меры по улучшению материальной технической базы

Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, планомерно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основными направлениями совершенствования материально-технической базы детского сада является:

- оснащение учреждения современной мебелью и технологическим оборудованием;
- приобретение крупногабаритного игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- оборудование игровых прогулочных площадок;
- обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В дошкольном учреждении был произведен детальный анализ имеющихся условий и разработан план улучшения МТБ на 2024-2026 годы, где приоритетными мероприятиями являются: ремонт балконов, прачки, фасадные швы МДОАУ №133.

В МДОАУ №133 обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оборудован пандус, обеспечивающий доступ на первый этаж здания.

Таблица 17

Дата	№ договора	компания	сумма	деятельность	ИНН
09.02.2024	5136/96-р	ООО «Оренбург Водоканал	235 947,50	ХВС	5610077370
09.01.2024	13-ФПУ	АОКБ «Оренбург»	50107,00	перевод денежных средств (родительская плата)	5612031491
09.01.2024	194/ТО	ООО «УК Городская»	20 208,00	годовое техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии	5612167534
27.02.2024	2РК/10	ООО «УК Городская	24500,00	замена оборудования	5612167534
15.04.2024	07/58	ООО «УК Городская	25228,00	метрология	5612167534

				приборов	
09.01.2024	1101-2024/66	ООО «Оренклиник»	84520,00	медосмотр-54ч	6316230989
2024-2026г	85259 продлонгация	АО «Энергосбыт Плюс»	18870420,00	энергия	5612042824
11.04.2024	ТКО/24/527	ООО «Природа»	67888,34	вывоз мусора	5612167252
09.01.2024	4333	ООО «Общепит-сервис»	3980,00	техническое обслуживание (кухня)	5609097559
30.04.2024	СЧ-1570	ООО «Общепит-сервис»	5307,00	ремонт оборудования	5609097559
31.08.2024	Сч-3200	ООО «Общепит-сервис»	3551,00	диагностика	5609097559
04.03.2024	48-О/24	ФГБУЗ»Центр дезинфекции в Оренбургской области, г.Оренбург»	7500,00	прачка Хст.машинка)	5612021704
01.03.2024	568/24 – годовой	ФГБУЗ»Центр дезинфекции в Оренбургской области, г.Оренбург	10476,00	дератизация ,дезинфекция	5612021704
05.06.2024	0294-к/24	ФГБУЗ»Центр дезинфекции в Оренбургской области, г.Оренбург	8545,20	Лабораторно- инструментальн ое обследование	5612021704
09.07.2024	113-О/24	ФГБУЗ»Центр дезинфекции в Оренбургской области, г.Оренбург	3000,00	заключительная дезинфекция	5612021704
15.08.2024	203-О/24	ФГБУЗ»Центр дезинфекции в Оренбургской области, г.Оренбург	3000,00	заключительная дезинфекция	5612021704
27.08.2024	754/24	ФГБУЗ»Центр дезинфекции в Оренбургской области, г.Оренбург	6010,00	дезинфекция(тар аканы)	5612021704
06.09.2024	235-О/24	ФГБУЗ»Центр дезинфекции в Оренбургской области, г.Оренбург	7500,00	заключительная дезинфекция	5612021704
	409-О/24	ФГБУЗ»Центр дезинфекции в Оренбургской области, г.Оренбург	3000,00	заключительная дезинфекция	5612021704
13.11.2024	35	ФГБУЗ»Центр дезинфекции в Оренбургской области, г.Оренбург	3150,00	заключительная дезинфекция	5610056719
13.11.2024	35	ООО «ТРИ Д СЕРВИС»	3150,00	заключительная дезинфекция	
12.03.2024	108	ООО «Центр экспертиз»	10000,00	негосударственн ая экспертиза	5610056719
188/246 безв.польз	09.02.2024 до 31.12.2024	ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ№1»	7032840,64	безвозмездное пользование помещением	4726001731
	2023.230149- 133	ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ№1»	7032840,64	питание воспитанников	4726001731
05.08.2024 с 02.092024- 01.09.2032	403/24	ГАУЗ «Детская городская клиническая больница»	БП	ГАУЗ «Детская городская клиническая больница»	5610056719
25.06.2024	90-мед	ГАУЗ «Детская городская клиническая больница	медик	ГАУЗ «Детская городская клиническая больница»	5610056719

04.04.2024	315	ЧПОУ «Специалист»	2000,00	Охрана труда -2ч	5610099141
09.01.2024	С-133/2024	ООО «Энергостандарт»	26572,00	кухня	5610141971
01.01.2024	32195713ТЮ	АО «УФАНЕТ»	11760,00	телефония	0278109628
09.01.2024	32195712RK	АО «УФАНЕТ»	10800,00	интернет	0278109628
01.01.2024	2584	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области»	26340,00	КТС	5610147959
24.09.2024	384-2024	ИП Туманова М.С.	285 342,00	напольный деревянный строитель	663706426908
24.09.2024	383-2024	ИП Туманова М.С.	335,00	интерактивный пол	663706426908
09.01.2024	11010	ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья»	11856,00	«Служба Мониторинга Оренбуржья»	5612076164
01.09.2024	154	МКУ «Управление по обеспечению финансовой деятельности образовательных учреждений»		бухгалтерский учет	5612077496
01.01.2024	147	ООО «Альфа-Аварийка»	58488,84	аварийка	5612161589
15.04.2024	1/24 ПР	ООО «НЭП»	5600,00	перемотка пожарных рукавов	5610130507
09.01.2024	36/24/ТО	ООО «НЭП»	12000,00	тех.обс.АПС	5610130507
09.01.2024	39/24ТО	ООО «НЭП	12000,00	обслуживание видеонадлюдени я	5610130507
05.07.2024	0721-и/24	ФБУЗ» Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»	22500,00	обучение сотрудников	5610086304
01.04.2024	133	«АКВА-ВИТА»	24150,00	питьевая вода	5638022220
18.05.2024	1570	«АКВА-ВИТА»	1920,00	бутыль /	5638022220
03.06.2024	26	ООО «ПК ДОМ»	15955,00	занавес для декораций	5610233735
03.06.2024	20240527	ООО «ПК ДОМ»	97022,00	мебель	5610233735
27.08.2024	20240826/1	ООО «ПК ДОМ»	16553,00	стеллаж д/детских пособий	5610233735
13.11.2024	20240926	ООО «ПК ДОМ	76530,00	детские игровые уголки	5610233735
14.03.204	967581- ЦЗ/12024	ПАО « Т Плюс»	1052732,76	снабжение тепловой энергии в горячей воде	6315376946
20.02.2024	467581/12024	ПАО « Т Плюс»	2 247 768,46	ГВС	6315376946
01.10.2024	509	АНОДО «Кул Британия»	9984,96	аренда помещения	5611076404
01.12.2024	Д-113/24	ООО «Частная охранная организация «РУСЬ 2»	84696,96	охрана	5637021368
06.02.2024	УТ-235	ООО «Энергия	4340,00	прожектора	5610075084
18.10.2024	73.24	ООО «КсилРегионМонтаж»	398470,00	спортивное оборудование	5610212044
16.02.2024	№15	ИП Войтина М.А.	8540,00	Жавель - Абсолют	5610056719

13.05.2024	13	ИП Войтина М.А.	21000,00	песок	5610056719
19.09.2024	71	ИП Войтина М.А.	17205,60	спорт инвентарь (мяч, обруч)	5610056719
24.09.2024	76	ИП Войтина М.А.	62396,00	детские игрушки	5610056719
21.02.2024	ОК3325	ООО «Веллтекс Казань»	552,30	тесьма шторная	1660168097
21.02.2024	ОК3326	ООО «Веллтекс Казань»	4320,00	ткань вуаль	1660168097
01.08.2024	ОК31246	ООО «Веллтекс Казань	2700,00	ткань вуаль	1660168097
01.08.2024	ОК31247	ООО «Веллтекс Казань	431,50	лента корсажная для штор	1660168097
19.08.2024	ОК31308	ООО «Веллтекс Казань	5372,50	ткань вуаль, лента 27.08.2024	1660168097
15.02.2024	БО37	ИП Халикова Р.М (Стройландия)	26222,00	ручные защелки	561500302934
18.03.2024	БО51	ИП Халикова Р.М (Стройландия)	2850,00	карниз -6шт	561500302934
18.03.2024	БО48	ИП Халикова Р.М (Стройландия)	4150,00	монтажная пена ,герметик	561500302934
10.06.2024	БО160	ИП Халикова Р.М (Стройландия)	13287,00	линолеум	561500302934
07.10.2024	БО317	ИП Халикова Р.М (Стройландия)	3800,00	карниз-8шт	561500302934
16.02.2024	ЧП 000000030	ИП Чигирин П.В.	39661,20	двери	561014911254
21.02.2024	№136	ООО «НЭП»	23488,00	Аккумуляторная батарея, извещатель пожарный	5610130507
03.06.2024	327	ООО «НЭП»	31050,00	пожарные извещатель	5610130507
01.03.2024	УТ-301	ООО «Энергия	8550,00	Лампы «Эра» 50 шт	5610075084
01.03.2024	УТ-210	ООО «Энергия	12381,00	Лампы «Эра» 50 шт розетки, выключатели	5610075084
21.03.2024	ЦБ-29	ИП Янбахтина	13575,00	шланг, лейка, смеситель	026105628300
04.09.2024	ЦБ-1708	ИП Янбахтина	680,00	сифон	026105628300
12.11.2024	ЦБ-1227	ИП Янбахтина	15550,00	смесители	026105628300
02.04.2024	503427936 с 01.07.2024- 30.06.2025	ЭС-Образование	25000,00	лицензия на использование базы данных	7713754243
24.07.2024	512272103	НЧОУ ДПО «Учебный центр ресурс»г.Москва	15500,00	обучение заведующего	7706218347
24.07.2024	512310718	НЧОУ ДПО «Учебный центр ресурс»г.Москва	15500,00	обучение заведующего	7706218347
21.08.2024	512272103	Москва	15550,00	обучение заведующего	7706218347
11.11.2024	ОПОО- 000974	пед. коледж	16500,00	обучение заведующего	5610056719
24.04.2024	66	ИП Травкин А.А.	350,00	заправка катриджа	561202236820
16.10.2024	33	ИП Травкин А.А.	60000,00	МФУ	561202236820
07.05.2024	330	НЧОУ ДПО «Учебный центр ресурс» г. Краснодар	26500,00	обучение заведующего	2310980339
03.06.2024	24	ИП Павлова Е.А.	2700,00	леска	561000040409
04.06.2024	437	ООО «СЕРВИС-ЛЕС»	2200,00	стартер к	5612030770

				триммеру	
03.07.2024	124	ООО «Компания ИТС»	22300,00	МФУ «Сапоп» 18900,00 чернила-3400,00	5612041429
12.09.2024	УТ-401	АО ОПТФ «Медтехника»	1850,00	аптечка в мед.кабинет.	561101001
01.11.2024	383	ООО «ОРПОЖСЕРВИС»	8150,00	заправка огнетушителя	5610056719
04.10.2024	3627	ООО НПФ «РД Технологии»	24790,00	вертикальный пылесос	0274052635
02.10.2024	69	ИП Залесная Н.И.	5158,53	контейнеры	565001726501
26.11.2024	1623	ИП Залесная	1530	хоз.материалы	565001726501
20.10.2024	766	ООО «УМИТЦ»	360,00	испытание диэлектрических перчаток	5612038560
11.11.2024	УТ-3043	ИП Емельянова Д.В.	638,00	адаптеры на домофон	561002186770
02.12.2024	ЦБ-580	ИП Шляхова	1900,00	чернила для принтера	561101183114
12.11.2024	ЦБ-1227	ООО «САНТЕХТОРГ»	15500,00	сантехника	5609193083

Соблюдение мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются соблюдение требований:

- Противопожарной безопасности;
- Антитеррористической безопасности (контрольно-пропускной режим);
- Охраны труда.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно с обучающимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В детском саду организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей.

Помещение и прогулочные участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. дошкольное учреждение находится на обслуживании Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области , осуществляется видеонаблюдение, функционирует АОПС, имеется кнопка «Тревожной сигнализации» и экстренное оповещение воспитанников ДОУ. Разработан в ДОУ паспорт антитеррористической защищенности, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и

предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ПДД и пожарной безопасности. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

Состояние территории детского сада

Территория МДОАУ №133 огорожена забором. Высота забора составляет- 413 п.м, 50% износа. Площадь общего земельного участка ДОУ-10928п.м из них застроенная- 2110,5, замощённая-8817,5и озеленённая -7997п.м. Территория разбита на прогулочные участки - 13 площадок На каждом участке есть веранда $S=4,30*5,70=24,5$ кв.м. Песок проходит лабораторный производственный контроль анализ и заключение договора № 0044-к/17 от 17.04. 2017г.ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области». Хозяйственные постройки и хозяйственная площадка, на которую приезжают машины с продуктами или мусоровозы, находиться на достаточном расстоянии от групповых участков. На каждом прогулочном участке имеется игровое оборудование: качели–балансир, горки, лавочки, песочницы крытые, домик, качалка на пружине, качалка на пружине «Мотоцикл», лесенки и лианы. Все оборудование исправно и прочно установлено что подтверждается актом по обследованию спортивных сооружений и малых форм спортплощадок от 06.08. 2024г. между групповыми участками находится живая изгородь.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон: эстетическая, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, детские игровые площадки, хозяйственная зона, цветник, огород. Территория имеет ухоженный вид.

Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольные корзины, яма с песком для прыжков, разнообразные турникеты и кольца для подлезания и пролезания всё это есть на площадке, но требуется обновление оборудования.

Медицинское обеспечение:

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинским персоналом ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга в лице медицинскими сестрой с режимом работы с 7.00 до 15.00. Для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский S=3,8*1, 4=5 кв.м и процедурный кабинет S=3.1*1.9=6 кв. м.

Медицинский блок обеспечен по мере необходимости медицинским оборудованием, лицензия имеется.

Таблица 18

Сотрудники проходят регулярные медицинские осмотры

№	Наименование исполнителя	предмет договора
1.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»	Гигиеническое обучение
2.	ГАУЗ «ООО «Оренклиник» г. Оренбург	оказание услуг по проведению обязательных периодических медицинских осмотров работающих

Пищеблок

В детском саду имеется пищеблок S=26, 85 кв.м, кладовая S=16, 4 кв.м, разделочный цех S=16.35 кв. м, цех холодных установок S=10,93 кв.м.

Оснащение технологическим оборудованием пищеблок МДОАУ:

Таблица 19

№	Оборудование
1.	Кипятильник электрический AnvilURS0030
2.	Ларь морозильный
3.	Машина овощерезательная МПР350М.00
4.	Машина овощерезательная МПР350М.01
5.	Мясорубка Торгмаш Барановичи МИМ 300М
6.	Плита электрическая ПЭСМ4
7.	Плита электрическая ПЭСМ4
8.	Сковорода электрическая-ПРОММАШСЭЧ0.25
9.	Холодильник бытовой ОРСК-408
10.	Холодильник бытовой ОРСК-408
11.	Холодильник бытовой ОРСК-408
12.	Холодильник бытовой Саратов
13.	Шкаф пекарский Торгаш Люберцы ШПЭСМ-3
14.	Шкаф холодильный POLAIRSHX0.7
15.	Шкаф холодильный POLAIRSHX0.7
16.	Шкаф холодильный POLAIRSHX0.7
17.	Весы рычажные до 200кг. Медицинские, платформенные, почтовые
18.	Весы электронные до 50 кг среднего класса
19.	Весы электронные до 10кг. среднего класса
20.	Шкаф холодильный
Перечень оборудования, необходимого приобрести	
1.	электрокипятильник 100л
2.	Плита электрическая

3.	Шкаф пекарский
----	----------------

В ДОО созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися ОП ДО, АОП ДО в полном объёме независимо от места нахождения воспитанника. МДОАУ №133 оснащен современными техническими средствами обучения: персональными компьютерами, проектором, проекционным экраном, видеоконференционной системой – для эффективного общения на расстоянии. Информационные ресурсы (сайт, социальные сети) создали прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов. Выполнение предписаний надзорных органов прошедший период плановые проверки не проводились.

ВЫВОД: оценка материально-технической базы учреждения - удовлетворительно, обеспечивается стабильное функционирование МДОАУ №133. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Запланировано пополнение материально-технической базы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ №133 определяется Положением о ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей (законных представителей) и педагогов проводился социологический мониторинг в форме анонимного анкетирования с использованием систем удаленного доступа. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

За отчетный период уровень удовлетворенности составил: 87,8%

Данные свидетельствуют о необходимости создания условий (отсутствие асфальтового покрытия – эта проблема остро стоит на протяжении 3 последних лет) и реализации в МДОАУ №133 мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований.

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства.

ВЫВОДЫ: отмечен достаточный уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов. Однако остается 12,3% педагогов, что на 10 % ниже, чей возрастной ценз превышает 55 лет испытывают трудности в организации интернет общения с родителями и детьми, несмотря на то, что материально-технические условия по использованию ИКТ удовлетворительные.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 133

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек/14%
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	246 человек/86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) Психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0,5
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	3
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Педагог дополнительного образования	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ №133 за 2024 год выявил следующие:

1. Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 356 ребенка посещают детский сад в режиме полного дня. Снизилась укомплектованность воспитанниками с 117,5% до 111,25% (показателем снижения численности детей является снижение проживающих в микрорайоне, закрепленным за детским садом).

2. Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2024г. осваивают 356 ребенка (общая численность воспитанников сократилась по сравнению с 2021 годом на 9,8%. Из них численность детей до 3 лет сократилась на 0,3%.)

3. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2022г. осваивают 32 ребенка в возрасте от 3 до 8 лет группы компенсирующей направленности (уменьшение количества воспитанников группы компенсирующей направленности в режиме полного дня (10 -12 часов) в 2022 г на 34,3,4% относительно 2021г.).

4. В МДОАУ №133 группы в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов); семейной дошкольной группе; в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации; в режиме продленного дня (12 – 14 часов); в режиме круглосуточного пребывания отсутствуют.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

6. Из общего числа педагогических работников высшее профессиональное образование снизилось в 2022г. на 28,5%, а процент среднего профессионального образования педагогов увеличился на 3,8%, относительно 2021г. В 2022г. осталось стабильно количество педагогов без квалификационной категории.

7. В 2024г. прошли процедуру аттестации на «высшую квалификационную категорию» 2 педагога, на «первую квалификационную категорию» 2 педагога. Наблюдается рост численности педагогических работников на 1,7% с «высшей квалификационной категорией» относительно 2023г.

8. В показателях по стажу педагогической деятельности наблюдаются незначительное увеличение числа педагогов стажа до 3 лет на 3,8%, остается стабильное количество педагогов в возрасте до 40 лет в пределах 67,7% от общей численности. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2024 г. составляет 100% педагогов.

9. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. В организации имеются: физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, 13 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с тентовыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется спортивная площадка оборудованная малым и большим спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой. Все помещения организации: групповые, спортивный зал, спортивная площадка, в соответствии с их

назначением, оснащены необходимыми игровыми спортивными оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН.

10. На официальном сайте организации родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться с:

- локальными актами и нормативными документами;
- информационно-образовательными ресурсами;
- новостной информацией.

На основании данных, полученных в результате самообследования МДОАУ №133 за 2024 год Общим собранием работников учреждения принято следующее решение:

1. Оценка образовательной деятельности: в МДОАУ №133 образовательная деятельность выстроена и ведется на хорошем уровне. Созданы условия (в том, числе с использованием дистанционных образовательных технологий) для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133; адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обеспечения равенства возможностей ребенка в получении качественного образования. Воспитательная работа выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
2. Оценка системы управления организацией: система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность МДОАУ №133 в режиме функционирования;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся: содержания и качества подготовки, обучающихся считается оптимальной. Образовательный процесс выстроен грамотно, с учетом достижений воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.
4. Оценка организации учебного процесса: учебный процесс организован на высоком уровне, с использованием разнообразных форм организации обучения, для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и развития их способностей. Созданы безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний, ведется работа по снижению заболеваемости у обучающихся.
5. Оценка востребованности выпускников: анализ форм сотрудничества МДОАУ №133 со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень.
6. Оценка качества кадрового обеспечения: кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, в 2024г. В 2024 году продолжить повышение профессионального уровня компетентности педагогов и обслуживающего персонала. Пройти обучение членам комиссии по охране труда и технике безопасности (3 человека).
7. Оценка учебно-методического обеспечения: учебно-методическое обеспечение МДОАУ №133 находится на достаточном уровне, позволяет качественно реализовать содержание общеобразовательной программы

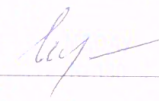
Анализ контингента обучающихся показал, что из общей численности воспитанников в 2024 году, общая численность воспитанников сократилась по сравнению с 2023 годом на 9,8%. Из них численность детей до 3 лет сократилась на 0,3%. Сокращение воспитанников, можно объяснить несколькими факторами: во-первых, снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленным за детским садом; во-вторых, миграция семей, смена места жительства. По стабилизации численности в 2024 году открылась группа компенсирующей направленности, с увеличением численности детей с ОВЗ на 34,3%.

качественно реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133; адаптированных образовательных программы дошкольного образования; рабочей программы воспитания МДОАУ №133.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения: в 2022 году дополнена электронными учебными изданиями и соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №133, адаптированных образовательных программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания МДОАУ №133;

9. Оценка материально-технической базы: материально-технические условия удовлетворительны, обеспечивается стабильное функционирование МДОАУ №133. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: отмечен достаточный уровень качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Выявлено расхождение уровня удовлетворённости родителей и педагогов оснащением образовательного пространства МДОАУ №133. В 2023 году планировать продолжать реализацию системы мероприятий по материально-техническому оснащению.

Заведующий МДОАУ №133  А.В. Кулаева